Hodnotenie, formálne hodnotenie, neformálne hodnotenie :)

Hodnotenie má posúdiť pokrok, vedomosti a zručnosti študentov.

Rozoznávame formálne a neformálne hodnotenie.
Formálne hodnotenie žiaka je proces, pri ktorom sú žiaci vopred upozornení na hodnotenie a majú možnosť sa naň pripraviť, čo im umožňuje zopakovať si učivo alebo sa aktívne zapojiť do samotného procesu hodnotenia.
Neformálne hodnotenie je založené na pozorovaní žiakov počas bežnej školskej činnosti a často bez ich vedomia, že sú práve hodnotení.

Medzi **najbežnejšie formy formálneho hodnotenia** patria:

- **testy** - hodnotia vedomosti,
- **ústne skúšky** - hodnotia vedomosti,
- **kritériové hodnotenia** (vopred definované kritériá) - slúžia na objektívne hodnotenie výkonu žiakov,
- **záverečné práce** (dlhšie projekty) - hodnotia schopnosť analyzovať a syntetizovať informácie,
- **praktické projekty** - hodnotia schopnosť žiakov aplikovať svoje vedomosti v reálnych situáciách.

Medzi **neformálne formy hodnotenia** patria:

- **pozorovanie** (učiteľ sleduje správanie a účinnosť žiakov počas vyučovania) - dôvodom je, aby získal neformálnu spätnú väzbu o ich zapojení, porozumení a sociálnych interakciách, čo mu pomáha prispôsobiť vyučovanie individuálnym potrebám žiakov,
- **diskusie a rozhovory (rozpravy so žiakmi)** - cieľom je zistiť, čo žiaci naučili a ako to vyučované chápu,
- **hodnotenie seba samého** (žiaci sami posudzujú svoje výkony) - je dôležité preto, aby si študenti uvedomili svoje silné stránky, oblasti na zlepšenie a prevzali zodpovednosť za vlastné učenie,
- **hodnotenie od rovesníkov** (žiaci hodnotia prácu svojich spolužiakov) - toto podporuje spoluprácu a kritické myslenie. Zároveň rozvíja komunikačné zručností. Žiaci sa učia dávať konštruktívnu spätnú väzbu a zároveň reflektovať na vlastné výkony,
- **portfóliá** (zhromaždené práce a projekty) - dokumentujú pokrok a dosiahnuté výsledky žiakov.

Copyright © 2013 - 2026 Encyklopédia poznania