Praktická ukážka, vzťah k organizačnej forme :)

Demonštráciu komponentov a zariadení v reálnom prostredí, sa v pedagogike primárne klasifikuje ako názorne-demonštračná vyučovacia metóda.

Ide o druh demonštrácie, pre ktorú je charakteristický spôsob, akým učiteľ alebo inštruktor sprostredkováva poznatky žiakom (ukážku predmetov, javov alebo procesov) prostredníctvom ich zmyslov (zrak, sluch) **účel**, t.j. slúži na názorné predvedenie reality, v tomto prípade reálnych zariadení a ich fungovania, a **typ metódy**. Ak žiaci ukážku len sledujú, ide o **názornú metódu**, Ak následne s komponentmi sami pracujú[1], prechádza do roviny **praktickej (pracovnej) metódy**.

Vzťah praktickej ukážky k organizačnej forme

Samotná ukážka nie je formou, ale prebieha v rámci určitej **organizačnej formy**.

Tou je „vonkajší obal" vyučovania, ktorý definuje čas a miesto. Ak sa ukážka koná v reálnom prostredí, napríklad v továrni alebo technickej prevádzke, organizačnou formou je **exkurzia.** Ak sa ukážka koná v odbornom kabinete alebo dielni školy, formou je **praktické vyučovanie** alebo cvičenie.

V aktuálnom vzdelávaní sa praktická ukážka v reálnom prostredí považuje za jednu z najefektívnejších **aktivizujúcich metód**, pretože prepája teoretické poznatky s praxou (tzv. autentické učenie).

[1] Napríklad v dielni.

Copyright © 2013 - 2026 Encyklopédia poznania