Laboratórne cvičenie spojené s meraním a konfiguráciou zariadení :)

Laboratórne cvičenie spojené s meraním a konfiguráciou zariadení je primárne organizačná forma vyučovania, v rámci ktorej sa však uplatňuje špecifická praktická vyučovacia metóda (laboratórna metóda).

V pedagogickej teórii sa tieto pojmy rozlišujú nasledovne:

- **ako organizačná forma:**

Laboratórne cvičenie je chápané ako **školská organizačná forma**, ktorá určuje vonkajšie podmienky výučby**:**

  - **miesto** - prebieha v špecializovanom priestore (laboratóriu, odbornej učebni) vybavenom potrebnou technikou,
  - **usporiadanie** - často prebieha v menších skupinách alebo individuálne, aby každý žiak mal prístup k zariadeniam, a tiež
  - **čas** - zvyčajne má dlhšiu časovú dotáciu[1] potrebnú na prípravu, samotné meranie a spracovanie výsledkov.

- **ako vyučovacia metóda:**

Samotná činnosť (meranie, konfigurácia, experiment) sa klasifikuje ako **laboratórna metóda, pre ktorú sú typické:**

  - **charakter** - ide o **praktickú aktivizujúcu metódu**, kde je žiak v roli bádateľa alebo technika,
  - **proces** - zahŕňa konkrétne postupy: manipuláciu so zariadeniami, nastavovanie parametrov (konfiguráciu), odčítavanie hodnôt a ich následnú analýzu,
  - **cieľ** - rozvoj psychomotorických zručností, technického myslenia a schopnosti aplikovať teóriu v praxi.

Zhrnutie

Ak hovoríme o laboratórnom cvičení ako o „položke v rozvrhu“, ide o **formu**. Ak hovoríme o tom, „ako žiaci pracujú so zariadeniami“, ide o **metódu**. V praxi sa tieto dva pojmy často prelínajú, pretože laboratórna metóda sa takmer výlučne realizuje práve v rámci formy laboratórneho cvičenia.

[1] Napríklad dvojhodinovka.

Copyright © 2013 - 2026 Encyklopédia poznania