

Pamäť, rozdiel medzi pamäťou a učením :)

Psychický proces odrazu predtým vnímanej skúsenosti vo vedomí človeka. Spočíva v [zapamätaní](#) si vnímaného, v podržaní v pamäti istý časový úsek a potom vo vybavení, teda v opätovnom premietnutí vnímaného do vedomia.

Jej základom je nervový systém s jeho schopnosťou uchovávať a oživovať stopy po vnemoch (pamäťové stopy sa prejavujú ako dočasné nervové spoje a utvárajú sa na základe intenzívneho vnímania v mozgovej kôre).

Aký je rozdiel medzi pamäťou a učením?

Podobne J. N. Sokolov (1969), K. H. Pribram (1969), V. P. Zinčenko (1973) interpretujú pamäť analytickejšie ako proces uchovania informácie o signáli, ktorého pôsobenie sa už skončilo. Táto informácia môže byť využitá pri spracovaní ďalších signálov, alebo sa prejaví vo forme reprodukcie.

Učenie potom chápu ako proces, ktorým sa nové informácie kódujú a upevňujú v podobe nových programov činností a nových kognitívnych štruktúr.

Kognitívne chápanie v súčasnej psychológii dominuje. Nové výskumy vedú k chápaniu pamäti ako procesu, ktorý je rozložený v čase a je štruktúralne organizovaný, v ktorom sa vnímanie, učenie a mnémické funkcie vzájomne ovplyvňujú a prelínajú[1].

Zdroje

Použitá, citovaná a odporúčaná literatúra:

[1] Viliam Kubáni, *Všeobecná psychológia, vysokoškolské učebné texty, Prešovská univerzita v Prešove/ Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešov 2010, ISBN 978-80-555-0172-7, str. 78.*