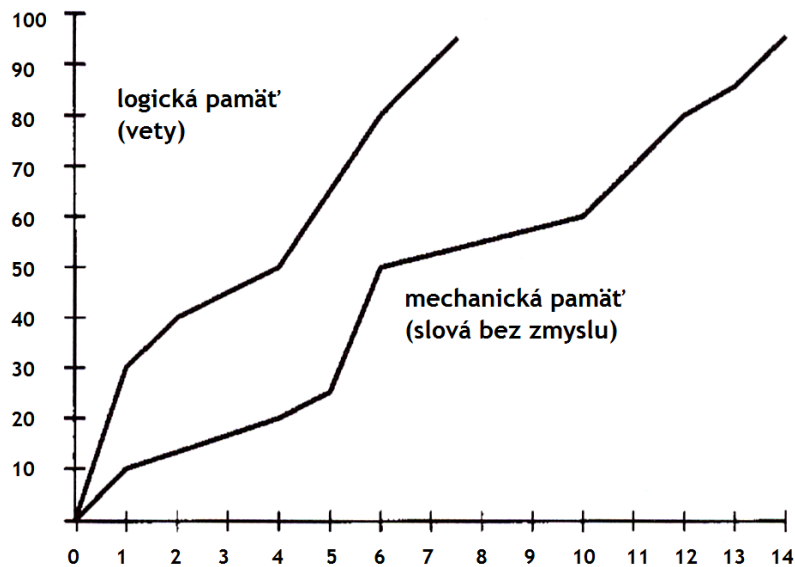


Krivka učenia :)

Znázorňuje proces zapamätania v závislosti od počtu opakovania.



Ako vidieť, sú isté rozdiely medzi zapamätanou látkou, ktorá má logický zmysel, a nelogickými informáciami. Pravda, aj tu treba počítať s rozdielnou pamäťovou dispozíciou žiakov. Vyučujúci aj z bežného pozorovania zistí, ktorí žiaci viac inklinujú k mechanickej pamäti a ktorí majú tendenciu viac poznávať vzťahy a súvislosti a svojsky ich interpretovať.

Výskumy ukazujú, že úroveň zapamätania nezávisí len od počtu opakovaní, lebo na proces pamäti vplyvajú mnohé činitele. Jedným z nich je aj aktivita učiaceho sa subjektu a tiež technika učenia.