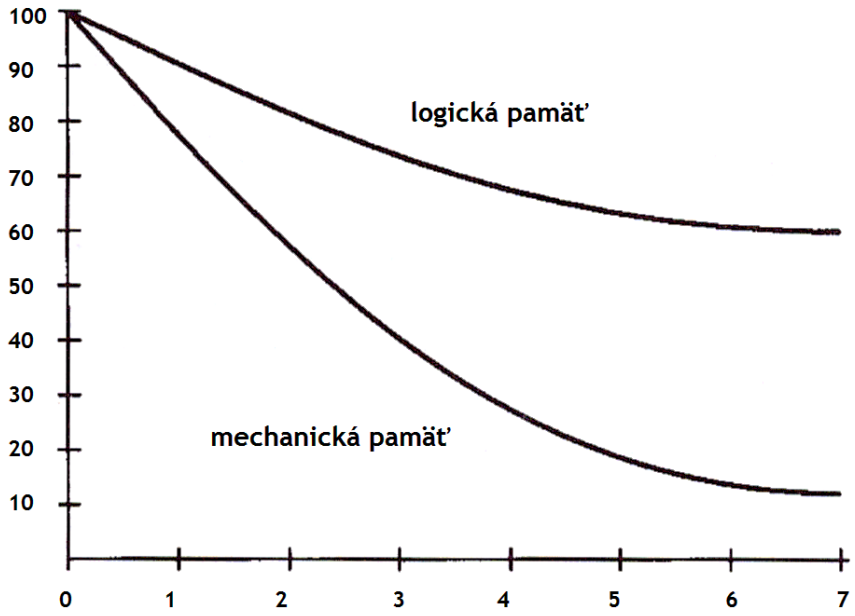
Krivka zabúdania :)

Znázorňuje, že zákonitý proces vyhasínania podmienených reflexov prebieha intenzívne, potom sa ustaľuje a neskoršie pozvoľna klesá k nulovej hodnote.



V tejto súvislosti platí všeobecná zásada, že opakovanie by malo prísť skôr, ako zabúdanie značne pokročí, pretože na dosiahnutú úroveň je potrebné 2 – 4-krát menej opakovaní.

Na tempo zabúdania vplýva povaha a spôsob osvojenia si učebnej látky. Napríklad nepochopené učivo sa zabúda rýchlejšie. Ak dlhší čas neprichádzame do styku s osvojeným učivom, zabúdame ho rýchlejšie. Napokon je to osobný vzťah žiaka k učenie vôbec a k danému predmetu osobitne. Tu platí, že pri kladnom vzťahu k poznávanému učivu sa poznatok zabúda pomalšie ako vtedy, keď takýto emocionálny vzťah chýba, alebo je dokonca negatívny.

Copyright © 2013 - 2026 Encyklopédia poznania