

# Z teórie vyučovania matematiky - Osvojenie si pojmov a zavádzanie nových :)

UPOZORNENIE

**Osvojenie si pojmov spolu s presnou (jasnou) predstavou o ich obsahu a rozsahu predpokladá schopnosť použiť tento pojem v procese svojej činnosti, a tiež schopnosť aktualizovať základné fakty vzťahujúce sa na daný pojem.**

Pre zavádzanie nových pojmov by malo platiť nasledovné:

1. Pojmy nezavádzajte formálne, detailne ich konkretizujte. Podľa možností pri ich zavádzaní použite konkrétne-induktívnu metódu.
2. Pojmy zavádzajte čo najprirodzenejšou cestou. Podľa možností čo najčastejšie vedte žiakov k samostatnému štúdiu a definovaniu skúmaného pojmu.
3. Pojmy, termíny a definície, ktoré zavádzate, treba podrobne vysvetľovať a nedopustiť, aby si žiaci utvárali nesprávne predstavy o zavedených pojmoch.
4. V priebehu štúdia nových pojmov treba odhaľovať vzťahy medzi novým pojmom a pojmi už známymi, poukazovať na analógiu v charakteristike nových pojmov a známych pojmov.
5. Na každej hodine opakovať žiakom známe definície, dôležité pojmy, ktoré súvisia s pojmi študovanými na danej hodine. Vyžadovať správne reprodukovanie podstaty definície definovaného pojmu, a nie zapamätanie si definície pojmov spamäti.
6. Pri osvojení si učiva prísne sledovať reč žiakov; vyžadovať presnosť, krátkosť a strohosť pri formulovaní definícií.

Treba mať na zreteli, že ľahšie je predchádzať chybám ako ich naprávať. Učiteľ sa musí takouto prevenciou zaoberať v svojej vyučovacej činnosti stále.

[Motivácia](#) □

[Vyučovacia metóda](#) □