# Lektorské minimum :)




***Obsah:***

***Úvod***
***1 Základné pojmy***
*Vzdelávanie dospelých*
*Cieľ vzdelávania*
*Analýza vzdelávacích potrieb*
*Obsah vzdelávacej aktivity*
***2 Vzdelávanie a učenie, charakteristiky generácií a typy účastníkov, fázy a metódy učenia, vyučovanie, hodnotenie***
*Základné spôsoby učenia a vzdelávania dospelých*
*Školenie*
*Kurz*
*Úlohy lektora vo vzdelávaní dospelých so zameraním na proces vzdelávania*
*Úlohy školiteľa vo vzdelávaní dospelých so zameraním na proces vzdelávania*
*Úlohy učiteľa, majstra odborného výcviku (MOV) a hlavného inštruktora v systéme duálneho vzdelávania (SDV) so zameraním na proces vzdelávania*
*Generácie vzdelávaných*
*Kolbov cyklus učenia*
*Fázy a metódy učenia, typy a charakteristika účastníkov*
*Aký je rozdiel medzi učením a vyučovaním?*
*Učenie*
*Vyučovanie*
*Formy vyučovania v skratke*
*Metódy vyučovania v skratke*
*Hodnotenie*
*Formálne hodnotenie*
*Neformálne hodnotenie*
***3 Univerzálne pravidlá platné pre proces vzdelávania***
*Pred konaním vzdelávania*
*Počas konania vzdelávania*
*Ako zabezpečiť dynamiku vzdelávania?*
*Toxický dospelý študent, jeho znaky, emocionálny dopad na skupinu, typické „toxické role“ dospelých účastníkov*
*Ako pracovať s toxickým účastníkom školenia alebo kurzu?*
***4 Odporúčania lektorom***
*Kontrolné otázky podľa žiadaného učiteľa*
*Kontrolné medzipredmetové otázky podľa žiadaného učiteľa*
*Kontrolná otázka žiadaného učiteľa „Ako niečo pokaziť?“*
*Hodnotiaca excelovská excelentná tabuľka*
*Kartičky na preverevanie znalostí*
*Cvičebnice alebo Excelovské obrázkové príklady*
*Ciele vzdelávania napísané na tabuli*
*Menovky*
*Princíp vidličky*

***Copyright © 2013 - 2026 Encyklopédia poznania*** 

*Tipy pred zapájaním schém*
***5 Špeciálne príležitosti***
*Lektor učiaci na strednej škole by mal vedieť*
*Aký rozdiel je vo vyučovaní techniky na gymnáziu a na technickom lýceu?*
*Aký rozdiel je vo vyučovaní techniky na technickom lýceu a na strednej priemyselnej škole?*
***6 Marketing***
*Opatrenia pre zvýšenie návštevnosti odborných kurzov školiacej firmy*

## ÚVOD

***Lektorské minimum*** je kurz, ktorého hlavnými cieľmi sú:

- vysvetliť vybrané pojmy z oblasti vzdelánia dospelých,
- popísať a rozlíšiť spôsoby vzdelávania,
- uvedomiť si špecifiká vzdelávania a učenia rôznych generácií a typov účastníkov,
- spoznať univerzálne pravidlá procesu vzdelávania,
- vysvetliť preverené metódy a formy vzdelávania,
- poukázať na spôsoby využívania moderných technológií,

t.j. poskytnúť lektorom nielen základné informácie, ktoré je potrebné vedieť na to, aby boli schopní vzdelávať dospelých v požadovanej kvalite a v požadovanom čase.

## Lektorské minimum

**1 Základné pojmy**:
Vzdelávanie dospelých
Cieľ vzdelávania
Analýza vzdelávacích potrieb
Obsah vzdelávacej aktivity

**2 Vzdelávanie a učenie, charakteristiky generácií a typy účastníkov, fázy a metódy učenia, vyučovanie, hodnotenie**
Základné spôsoby učenia a vzdelávania dospelých:
Školenie
Kurz
Úlohy lektora vo vzdelávaní dospelých so zameraním na proces vzdelávania
Úlohy školiteľa vo vzdelávaní dospelých so zameraním na proces vzdelávania
Úlohy učiteľa, majstra odborného výcviku a hlavného inštruktora v systéme duálneho vzdelávania so zameraním na proces vzdelávania
Generácie vzdelávaných
Kolbov cyklus učenia
Fázy a metódy učenia, typy a charakteristika účastníkov
Aký je rozdiel medzi učením a vyučovaním?:
Učenie
Vyučovanie
Formy vyučovania v skratke
Metódy vyučovania v skratke
Hodnotenie vrátane:
Formálne hodnotenie
Neformálne hodnotenie

**3 Univerzálne pravidlá platné pre proces vzdelávania**:
Pred konaním vzdelávania
Počas konania vzdelávania
Ako zabezpečiť dynamiku vzdelávania?
Toxický dospelý študent, jeho znaky, emocionálny dopad na skupinu...
Ako pracovať s toxickým účastníkom školenia alebo kurzu?

**4 Odporúčania lektorom**

***Copyright © 2013 - 2026 Encyklopédia poznania***

Kontrolné otázky podľa žiadaného učiteľa
Kontrolné medzipredmetové otázky podľa žiadaného učiteľa
Kontrolná otázka žiadaného učiteľa *„Ako niečo pokaziť?“*
Hodnotiaca excelovská excelentná tabuľka
Kartičky na preverovanie znalostí
Cvičebnice alebo Excelovské obrázkové príklady
Ciele vzdelávania napísané na tabuli
Menovky
Princíp vidličky
Tipy pred zapájaním schém

**5 Špeciálne príležitosti**

Lektor učiaci na strednej škole by mal vedieť

Aký rozdiel je vo vyučovaní techniky na gymnáziu a na technickom lýceu?
Aký rozdiel je vo vyučovaní techniky na technickom lýceu a na strednej priemyselnej škole?
Ako zvýšiť kvalitu vzdelávania na Duálnej Akadémii v Bratislave?, zázračný a jedinečný trojuholník

**6 Marketing**

Opatrenia pre zvýšenie návštevnosti odborných kurzov školiacej firmy



Kurikulum; Gamifikácia, prvky gamifikácie, naratív; Inklúzia, inkluzívne vzdelávanie, inklúzia v spoločnosti, inkluzívne pracovisko, inkluzívna spoločnosť; Inkluzívne vzdelávanie; Naratív; Rigidita; Syndróm vyhorenia (vyhorenie, anglicky burn-out); Gestá, posunok; Univerzálny návod na zlepšenie komunikačných schopností (zručností); Lektor/Lektorka vo vzdelávaní dospelých podľa projektu Sektorovo riadené inovácie (apríl 2019-december 2022); Kooperatívne učenie




*Učiteľské minimum*




- ***Keď sa školitelia stanú účastníkmi: 17 tipov, ako zo svojho školenia vyťažiť maximum*; https://www.targettraining.eu/when-trainers-become-participants-17-tips-for-getting-the-most-from-your-training/**
- ***7 princípov štíhlej výroby, ktoré zlepšujú školenia*; https://www.reliableplant.com/Read/30171/lean-manufacturin--training**
- ***Ako pristupovať k učeniu (sa) a reflexii podľa nového štátneho vzdelávacieho programu*; https://ucime.vzdelavanie21.sk/ucenie-sa-a-reflexia/**
- ***Projekt KEGA: Interaktívne prednáškové demonštrácie a Peer Instruction - nové interaktívne metódy zvyšujúce efektívnosť prednáškovej formy vzdelávania, Prednášková forma vzdelávania a IKT*; https://physedu.science.upjs.sk/metody/vychodiska.html**

*Copyright © 2013 - 2026 Encyklopédia poznania*