Kto by čo mal, čo musí a čo môže vedieť o umelej inteligencii (od MOV po Učiteľa informatiky) :)

Obsah:

1 Čo by mal, čo musí a čo môže vedieť o umelej inteligencii každý Majster odborného výcviku (MOV) strednej školy?
2 Čo by mal, čo musí a čo môže vedieť o umelej inteligencii *vedieť každý študent strednej školy (SŠ)?*
3 Čo by mal, čo musí a čo môže vedieť o umelej inteligencii *vedieť každý študent strednej školy, ktorý bude zamestnaný ako montér v automobilovom alebo strojárskom priemysle?*
4 Čo by mal, čo musí a čo môže vedieť o umelej inteligencii *vedieť každý študent strednej školy, ktorý bude zamestnaný v automobilovom alebo strojárskom priemysle ako údržbár?*
5 Čo by mal, čo musí a čo môže vedieť o umelej inteligencii *vedieť každý dospelý zamestnanec strednej školy?*
6 Čo by mal, čo musí a čo môže vedieť o umelej inteligencii *vedieť každý učiteľ strednej školy?*
7 Čo by mal, čo musí a čo môže vedieť o umelej inteligencii *vedieť každý riaditeľ strednej školy?*
8 Čo by mala, čo musí a čo môže vedieť o umelej inteligencii *vedieť každá sekretárka riaditeľa strednej školy?*
9 Čo by mal, čo musí a čo môže vedieť o umelej inteligencii *vedieť každý IT správca strednej školy?*
10 Čo by mal, čo musí a čo môže vedieť o umelej inteligencii *vedieť každý stredoškolský učiteľ informatiky?*
11 Čo by mal, čo musí a čo môže vedieť o umelej inteligencii *vedieť každý stredoškolský psychológ?*

Vypracovanie:

1 Čo by mal, čo musí a čo môže vedieť o umelej inteligencii každý Majster odborného výcviku (MOV) strednej školy?

MOV musí vedieť:

- bezpečne zadávať údaje do AI nástrojov,
- čo je umelá inteligencia a na čo sa používa,
- skontrolovať správnosť výstupov vytvorených AI,
- základné etické pravidlá používania AI,
- zásady ochrany osobných údajov,
- to, že výstupy AI môžu obsahovať chyby.

MOV by mal vedieť:

- používať AI pri plánovaní odborného výcviku,
- rozpoznávať texty a obrázky generované AI,
- vysvetliť žiakom riziká používania AI,
- vytvárať pracovné listy a testy pomocou AI,
- využívať AI pri tvorbe návodov a pracovných postupov.

MOV môže vedieť:

- automatizovať tvorbu dokumentácie. Myslí sa pedagogická a prevádzkovo-technická dokumentácia, ktorú majster musí pravidelne vypracovávať, viesť a archivovať, Ide napríklad o:
  - tematické výchovno-vzdelávacie plány - ročné alebo polročné plány učiva pre daný odbor,
  - denné záznamy a pedagogické denníky - evidencia dochádzky, prebraného učiva a hodnotenia žiakov,
  - záznamy o inštruktážach a školenia BOZP - dokumentácia o preškolení žiakov pred prácou v dielňach alebo laboratóriách,
  - hodnotiace správy a protokoly - priebežné a záverečné hodnotenia odborného výcviku, správy o priebehu praxe či protokoly o záverečných skúškach,
  - prevádzkové poriadky dielní - pravidlá správania sa, údržby strojov a organizácie práce na pracovisku odborného výcviku,
- prepájať AI s odbornými aplikáciami a vybavením laboratória alebo dielne,
- vytvárať vlastné AI asistenčné nástroje. Vlastnými AI asistenčnými nástrojmi myslia personalizovaní digitálni pomocníci. Tzv. vlastné GPTs, AI agenti alebo prispôsobené chatboty. Tieto nástroje fungujú tak, že im majster vopred nahrá špecifické materiály, napríklad štátny vzdelávací program, školské osnovy, konkrétne učebnice či interné manuály pre stroje, a zadá im presnú rolu. V podmienkach strednej odbornej školy môže ísť o tieto konkrétne asistenčné nástroje:
  - virtuálny tútor pre žiakov v dielni - chatbot, ku ktorému majú žiaci prístup cez smartfón alebo tablet priamo pri ponku. Ak žiak zabudne správny technologický postup[1], asistent mu okamžite poradí na základe

Copyright © 2013 - 2026 Encyklopédia poznania

školských materiálov, ktoré doňho majster vložil,
    - generátor pracovných listov a testov - asistent, ktorý presne pozná úroveň žiakov konkrétneho ročníka a odboru. Majster doňho len zadá: *„Vytvor 5 otázok na tému údržba hydraulických systémov pre 2. ročník,“* a nástroj okamžite vygeneruje test vrátane kľúča správnych odpovedí,
    - BOZP asistent - špecializovaný nástroj, ktorý ovláda všetky bezpečnostné predpisy pre dané laboratórium či dielňu. Pomáha majstrovi rýchlo vyhodnocovať riziká pri nových úlohách alebo generovať podklady na preškolenie žiakov,
    - asistent na tvorbu metodických materiálov - pomocník, ktorý dokáže strohé technické normy alebo zložité manuály od výrobcov strojov pretransformovať do jednoduchej, zrozumiteľnej reči vhodnej pre študentov[2],
- využívať pokročilé techniky promptingu.

Pojmy, ktoré by mal, alebo musí, MOV ovládať, rozdelená podľa oblastí:

- Pedagogicko-psychologický základ
    - Ako sa mozog učí?
    - Spomienky
    - Práca s pamäťou, typy pamätí, upratovanie pamäti
- Aplikovaná umelá inteligencia
    - Umelá inteligencia (UI, AI)
    - Príklady využitia umelej inteligencie
    - Osobný asistent v umelej inteligencii
    - Počítačové videnie
- Koncepčný prehľad
    - Strojové učenie (machine learning)
    - Dataset
    - Neurónové siete

[1] Napríklad ako nastaviť sústruh, aký prúd zvoliť pri zváraní alebo ako zapojiť istič...
[2] Napríklad formou obrázkového návodu „krok za krokom“.

2 Čo by mal, čo musí a čo môže vedieť o umelej inteligencii vedieť každý študent strednej školy (SŠ)?
Pojmy, ktoré by mal ovládať stredoškolák. Ak nejde o budúceho IT špecialistu:

- Biologický a kognitívny základ
    - Ako pracuje mozog?
    - Z čoho je zložený?
    - Ako sa mozog učí?
    - Spomienky
    - Práca s pamäťou
    - Ľudská inteligencia a vedomie
- Umelá inteligencia - Všeobecný prehľad a prax, digitálne minimum pre život a prácu v 21. storočí
    - Umelá inteligencia (UI, AI)
    - Príklady využitia umelej inteligencie
    - História umelej inteligencie
    - Osobný asistent v umelej inteligencii
    - Siri a Sophia
    - Počítačové videnie
- Technický koncept jednoducho a bez matematiky
    - Strojové učenie (machine learning)
    - Dataset
    - Neurónová sieť (technická)
    - Skryté vrstvy jednoducho

3 Čo by mal, čo musí a čo môže vedieť o umelej inteligencii vedieť každý študent strednej školy, ktorý bude zamestnaný ako montér v automobilovom alebo strojárskom priemysle?

4 Čo by mal, čo musí a čo môže vedieť o umelej inteligencii vedieť každý študent strednej školy, ktorý bude

Copyright © 2013 - 2026 Encyklopédia poznania

zamestnaný v automobilovom alebo strojárskom priemysle ako údržbár?

5 Čo by mal, čo musí a čo môže vedieť o umelej inteligencii vedieť každý dospelý zamestnanec strednej školy?

6 Čo by mal, čo musí a čo môže vedieť o umelej inteligencii vedieť každý učiteľ strednej školy?

7 Čo by mal, čo musí a čo môže vedieť o umelej inteligencii vedieť každý riaditeľ strednej školy?

8 Čo by mala, čo musí a čo môže vedieť o umelej inteligencii vedieť každá sekretárka riaditeľa strednej školy?

9 Čo by mal, čo musí a čo môže vedieť o umelej inteligencii vedieť každý IT správca strednej školy?

10 Čo by mal, čo musí a čo môže vedieť o umelej inteligencii vedieť každý stredoškolský učiteľ informatiky?

11 Čo by mal, čo musí a čo môže vedieť o umelej inteligencii vedieť každý stredoškolský psychológ?





.

Copyright © 2013 - 2026 Encyklopédia poznania