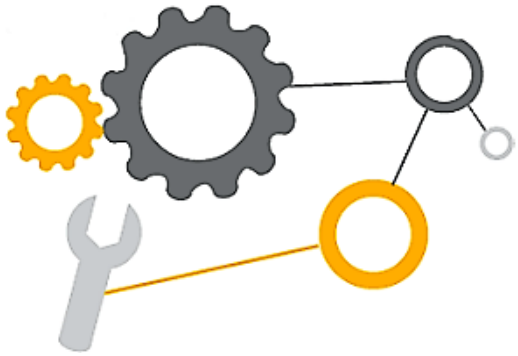
Analýza (rozbor), kvantitatívna analýza, kvalitatívna analýza, vzťahová analýza, vzťahová analýza, analyticko-syntetická analýza, systémová analýza :)

Metóda cieľavedomého poznávania skutočnosti (veci, javov, procesov, vlastnosti), ktorej podstatou je členenie celku na časti, čo umožňuje odhaľovať rôzne stránky a vlažnosti javov a procesov, ich stavbu, vyklenovať rozličné etapy, rozporné tendencie.



Pomocou analýzy si človek utvára pojem predmetu, t.j. jednak oddeľuje znaky nie doležíte vzhľadom na podstatu predmetu, abstrahuje od nich.

Formy analýzy:

1. **kvantitatívna analýza** – je potrebná pri zisťovaní početnosti, frekvencie výskytu zistených poznatkov alebo ich intenzity, pomocou štatistických metód kvantitatívnou analýzou sa zisťuje dôležitosť určitých údajov, stupeň závislosti medzi určitými faktmi a podobne,
2. **kvalitatívna analýza** – skúma charakteristické znaky jednotlivých faktov, ich charakter zvláštnosti, opiera sa o logické operácie,
3. **vzťahová analýza** – zisťuje vzťahy medzi poznávanými faktmi, triedia sa podlá logických vlažnosti (identita, tranzitívna, reflexívnosť), a. vzťahov umožňuje predovšetkým presne a správne zaradiť dobre poznávane fakty do doterajšej poznatkovej štruktúry,
4. **kauzálna analýza** – sa snaží nájsť príčinne súvislosti medzi poznávanými faktmi (prečo nastal určitý jav) a hľadá kauzálne zákonitosti,
5. **analyticko-syntetická analýza** – vychádza z predstavy celostnou procese, a preto vyúsťuje do syntézy, ktorá spojuje prvky do celku, konkretizuje ho a tvorí s ňou nedeliteľný celok. Analyticko-syntetická metóda je charakteristická pre výučbu čítania (pozostáva z 3 etáp: etapa jazykovej prípravy, etapa slabikovo - analytického spôsobu čítania, etapa plynulého čítania slov), využíva sa aj pri rozbore vyučovacej hodiny,
6. **systémová analýza** – charakterizuje súhrn metodologických prostriedkov, ktoré sa používajú pri príprave a hodnotení rozhodovania, resp. pri riešení zložitých problémov systému na reálnom objekte a jeho zobrazení, analýza štruktúry a pôsobenie systému, návrhy na zlepšenie, úprav alebo tvorba nového systému jeho otvorenie a zavedenie do praxe.

Zdroje

Prevzaté a upravené z:

• Zdeněk Obdržálek, Kinga Horváthová a kolektív, *Organizácia a manažment školstva* (*Terminologický a výkladový slovník*), Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Svornosť, a. s., Breatislava, ISBN 80-10-00022-1.

Copyright © 2013 - 2026 Encyklopédia poznania