

Čo znamená byť dobrým učiteľom? :)

Austrálsky pedagóg P. Ramsden, ktorý sa pokladá za svetového odborníka vysokoškolskej pedagogiky (Rohlíkova-Vejvodová, 2012), formuloval v roku 1992 na základe svojich výskumov odpoveď na otázku „Čo znamená byť dobrým vysokoškolským učiteľom?“.

Byť dobrým učiteľom znamená:

- Chcieť sa podeliť so študentmi o svoju lásku k predmetu.
- Byť schopný pripraviť učivo tak, aby bolo zaujímavé a stimulujúce.
- Byť prístupný k práci so študentmi na ich úrovni chápania.
- Vedieť vysvetliť učivo.
- Cítiť zodpovednosť za to, že všetko je študentom jasné a zrozumiteľné.
- Prejavovať záujem o potreby študentov a rešpektovať ich.
- Podporovať samostatnosť študentov v učení.
- Mať schopnosť improvizovať a prispôbovať sa novým podmienkam vyučovania.
- Vo vyučovaní využívať metódy a úlohy podporujúce aktívne a kooperatívne učenie sa študentov.
- Využívať vhodné nástroje hodnotenia študentov.
- Sústreďiť sa skôr na kľúčové pojmy, na otázky a nejasnosti študentov než na vyčerpanie obsahovej stránky preberanej témy.
- Poskytovať študentom kvalitnú spätnú väzbu.
- Mať potrebu učiť sa od študentov a z ďalších zdrojov pre zdokonaľovanie vlastnej vyučovacej činnosti.