

## Vyučovanie rysovania v minulosti :)

**Už do starovekého Egypta a Grécka** – siahajú počiatky rysovania, keď prax nútila človeka zobrazovať priestorové útvary na rovinu.



**Euklides a deti pri vyučovaní geometrie**

**Počas feudalizmu** – sa rysovanie rozvíjalo v rámci remesiel a najmä stavebného umenia.

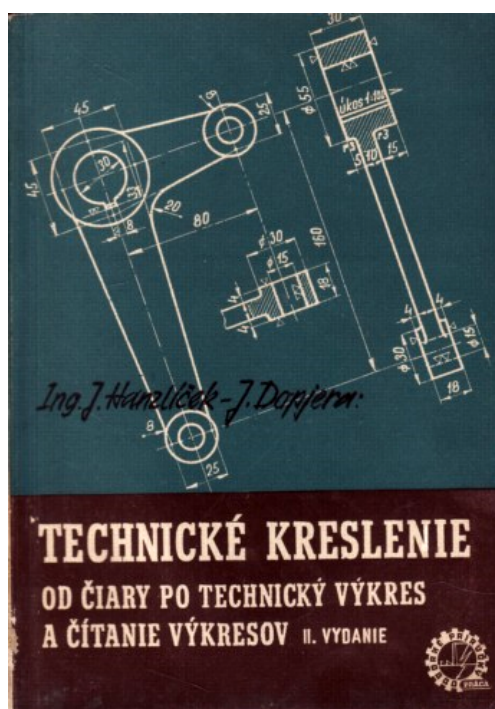
**V počiatkoch kapitalizmu** – k zdokonaleniu spôsobov rysovania prispeli presnejšie rysovacie pomôcky (rysovadlá a papier). Rozvoj rysovania ako učebného predmetu súvisel so zakladaním odborných škôl technického zamerania.

**Na Slovensku v 18. storočí** – sa rysovanie vyučovalo v Baníckej škole, neskôr v Baníckej a lesníckej akadémii v Banskej Štiavnici (Samuel Mikovíni).

**Od 2. polovice 19. storočia** (po thunovskej reforme) – sa rysovanie vyučovalo aj na všeobecnovzdelávacích školách (gymnáziách a reálkach).

**Za prvej Československej republiky** – sa rysovanie vyučovalo na meštianských školách s merbou, na gymnáziách a reálkach ako samostatný učebný predmet alebo s deskriptívnou geometriou.

**Po roku 1948** – sa rysovanie rozvíjalo ako súčasť všeobecného a odborného vzdelávania v jednotnej školskej sústave na školách 2. a 3. stupňa ako povinný, prípadne voliteľný nepovinný predmet, aj ako súčasť technického kreslenia.



#### **Učebnice rysovania a technického kreslenia z rokov 1951 a 1955**

**Po obsahovej prestavbe roku 1976** – sa rysovanie vyučovalo v ZŠ v 8. ročníku v učebnom predmete matematika; na gymnáziách v rámci nepovinných a voliteľných predmetov deskriptívna geometria, technické kreslenie, základy výroby a odbornej prípravy (strojárstvo, elektrotechnika, stavebníctvo), v stredných odborných školách a v SOU prevažne v technickom alebo odbornom kreslení.

**V 90. rokoch 20. storočia** – sa na gymnáziách vyučovalo rysovanie v predmete Základy odbornej prípravy.

**Aj dnes** – má rysovanie významné miesto v systéme polytechnickej výchovy, rozvíja priestorovú predstavivosť žiakov, estetické cítenie, zmysel pre presnosť, vytrvalosť a dôslednosť v práci.