

Desatoro učiteľa základnej školy :)

1) Pravidlá

Deťom v škole treba vymedziť pravidlá hry, mantinely, zákony. Zabezpečiť im aj v školskom prostredí čo najviac rituálov, pravidelných aktivít, zvykov, tradícií, rutiny... Takto sa deti cítia bezpečne (začiatok hodiny, koniec hodiny, vstup do triedy...).

2) Pravidelnosť

Počas školského roka sa musia striedať pravidelné udalosti, nepravidelnosť deti neurotizuje.

3) Primeranosť

Nezadávať deťom neprimerané úlohy vzhľadom na ich hendikep (napr. dyslexia, nesústredenosť, slabšia pamäť...).

4) Začlenenie

Zaraďovať problémové deti, napríklad tie s ADHD, postupne do sociálnych vzťahov v triede, pretože problémové deti majú pre svoj narušený seba obraz, impulzivitu či agresivitu viac nepriateľov ako priateľov, ostatné deti ich nemajú veľmi radi, lebo im robia zle. V podstate tieto deti veľmi túžia do kolektívu triedy zapadnúť a byť jej súčasťou.

5) Pochvala a trest

Pri dobrom správaní v škole treba každé dieťa, ale aj to problémové, odmeňovať a chváliť. Pri trestaní používať rozumné tresty, napríklad odoprieť zábavnú aktivitu, pridať prácu navyše (mať pripravených aspoň 5 zmysluplných a prospešných prác), poslať dieťa von z triedy, pozastaviť výhody.

6) Nestrápnosť

Dôležité veci a najmä kritiku prediskutovať medzi štyrmi očami, nie pred kolektívom.

7) Spôsob komunikácie

Hovoriť pokojne, sebaisto, nevyhrážať sa a zopakovať postoj niekoľkokrát v rôznych obmenách.

8) Súkromie

Poskytnúť deťom z času na čas aj kúsok súkromia – napríklad miesto, kam sa môžu v prípade potreby uchýliť (box, domčeky, miesto na počúvanie hudby či hranie počítačových hier).

9) Príležitosť uspieť

Sústrediť sa viac na to, aby každé dieťa, aj to problémové, mohlo dosiahnuť úspech, než myslieť na to, ako ho všetko stihnúť naučiť.

10) Špeciálny pedagóg

Dať do triedy pomocného učiteľa, najlepšie špeciálneho pedagóga, alebo školského psychológa, ktorý s dieťaťom sám pracuje, berie ho aj počas vyučovania von z triedy, zamestná ho, učí sa s ním, preberá s ním učebnú látku, píše s ním písomný test.