Výchova a vzdelávanie dospelých, ciele, cieľová štruktúra, hlavný cieľ, čiastkové ciele, obsah, vzdelávacie podujatia; formy, metódy a prostriedky :)

Proces formovania osobnosti dospelého človeka.

Výchova a vzdelávanie dospelých je súčasťou celospoločenského výchovno-vzdelávacieho systému, nadväzuje na výchovu a vzdelávanie poskytované deťom a mládeži v rodine, v škole, v spoločenských, kultúrnych, záujmových, športových a náboženských organizáciách a vytvára s nimi kontinuálne prepojenie v smere celoživotnej výchovy a vzdelávania.

Cieľom výchovy a vzdelávanie dospelých je všestranný harmonický rozvoj dospelých, rozvíjanie ich:

- všeobecného vzdelania,
- odborného vzdelania, špecializácie, kvalifikácie a rekvalifikácie, inovácie vzdelania,
- sociálnych schopností a zručností, t.j. zodpovednosti, rozhodovania, spolupráce, komunikácie, empatie, práce s informáciami, tvorivosti, predvídavosti, perspektívnosti, uplatnenia kompetencií v občianskom a spoločenskom živote,
- jazykového vzdelania,
- vlastnej osobnosti, prehlbovania vzdelanosti, kultúrnosti, svetonázoru, morálky, duchovného života, uplatňovania vedeckej, pracovnej, ekonomickej, právnej, ekologickej, telesnej a estetickej výchovy,

ktoré vplývajú na formovanie osobného spôsobu života a životnej filozofie dospelého človeka.

Ciele výchovy a vzdelávanie dospelých

Cieľovou štruktúrou sa chápu želateľné znaky a zmeny osobnosti, ktoré chce výchova a vzdelávanie dospelých jednotlivcov a kolektívov dosiahnuť.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávanie dospelých je cieľavedomé utváranie, formovanie dospelých, ich optimálne uplatnenie v ekonomickom živote spoločnosti, hlavne v profesionálnej sfére prostredníctvom pracovných výkonov, ako aj ich ovplyvňovanie v mimopracovnom občianskom, spoločenskom živote na riadení spoločnosti, ako aj v kvalite ich osobného individuálneho života.

Čiastkové ciele výchovy a vzdelávanie dospelých smerujú do oblasti získania nových vedomostí, medzipredmetových súvislostí a vzťahov, vedeckých objavov, rozvoja požadovaných zručností a vlastností v profesionálnom, sociálnom aj osobnom živote, osvojenia si požadovaných návykov, rozvoja nových schopností, rozvoja alebo zmeny postojov rozvíjania presvedčení, rozvoja želateľných vlastností.

Obsahom výchovy a vzdelávanie dospelých sa rozumejú všetky druhy podnetov, činností, vplyvov pôsobenia, ktoré spoločnosť, spoločenské skupiny alebo jednotlivci uplatňujú aby u iných ľudí al u seba vypestovali želateľné vlastnosti, znaky, črty alebo iné zmeny osobnosti. Konkretizácia obsahu sa potom premieta do:

- projektov,
- učebných plánov,
- kníh,
- učebných materiálov,
- učebných pomôcok,
- konkrétnych kurzov, seminárov, cvičení, inštruktáží, konzultácií, samostatného štúdia a ďalších foriem, ktoré sa vo výchove a vzdelávaní dospelých realizujú.

Pri stanovení cieľov a obsahu výchovy a vzdelávanie dospelých vo vzdelávacích podujatiach rozmanitých organizácií, štátnych, podnikových i súkromných, prevláda v súčasnosti odborný profesionálny prístup k novým poznatkom, ich aplikácií i vo výcviku v zručnostiach.

Vzdelávacie podujatia majú a výchovný formatívny význam v oblasti výmeny názorov a skúseností, konfrontácie teórie s praxou, nových pohľadov na realitu, perspektívy i prognózy vo výchove a vzdelávaní dospelých.

Formy, metóy a prostriedky výchovy a vzdelávanie dospelých rešpektujú osobnosti a špecifiká dospelých pri vzdelávaní. Ich vývin a zrenie, ktoré vyplývajú z rozličných pracovných a životných skúseností, z motivácie dospelých, zo snahy o sebarealizáciu a osobnostný rast, zo spôsobov učenia a pamäti a prispôsobujú im

Copyright © 2013 - 2026 Encyklopédia poznania

výchovné a vzdelávacie formy, metódy a prostriedky hromadného vyučovania, skupinového i individuálneho vyučovania a učenia.

Zdroje

Prevzaté a upravené z:

• *Organizácia a manažment školstva* [56], viac na Zdroje informácií 1.

Copyright © 2013 - 2026 Encyklopédia poznania