

Predpoved':

Ako skončí tradičný vzdelávací systém

a

Ako sa naučiť všetky potrebné schopnosti a vedomosti,

aby si zarábal hlavou a žil svoj sen v 21. storočí

Martin Hlinka

2014

Kto je Martin Hlinka?

"Martin je človek činu, skúseností a výsledkov."

Andy Winson, Expert na osobný rozvoj a autor bestselleru *Mysli, konaj, zbohatni*
www.andywinson.com,

"Martin je jeden z najschopnejších mladých ľudí, akých poznám. Vďaka svojej húževnatosti, odvahe zobrať svoj život do vlastných rúk a túžbe pomáhať druhým dnes chodí po uliciach veľa mladých, ktorým pomohol pri problémoch s učením a doslova im zmenil život."

Stanka Sobolová, bývalá učiteľka a podnikateľka
<http://stastna-zena.sk/>
<http://www.edu-synergies.sk/>

„Martin, zachranil si ma pred statnicami, keď som myslela, že je nemožné dostať do hlavy toľko učiva :-)"

Jana, študentka z Banskej Bystrice

„Za nezaplátiteľné považujem návody autora na vytvorenie si osobného intenzívneho jazykového prostredia“.

doc. PhDr. Stanislav Matulay, PhD.

„...Ahoj, takže musím sa ti podakovať. Tvoj kurz mi skutočne pomohol celý zimný semester zvládnuť výborne.“

Tomáš Paluška, študent práva

„Velmi veľmi pekne dakujem, vďaka tvojim technikám sa mi na nepoznanie zmenili studijné výsledky a konečne aj ja zazívam pocit ze sa uspesne a lahko dokazem vsetko naucit.“

prajem pekny den :) **Sarah**

„Martin, poviem Ti len jednu vec, ale o to úprimnejšie: To, čo robíš, má zmysel. Pokračuj v tom.

Pozrela som si niektoré Tvoje videá a toľko nahej pravdy som na jednom mieste už dávno nepočula. “

Ľudka, Košice, redaktorka student24.sk



Martin Hlinka učí:

- Ako sa efektívne učiť pre známky a školu
- Ako sa naučiť cudzí jazyk
- Ako sa vzdelávať pre prax

Vo svojich 20. rokoch zarobil podnikaním prvých 30 000€.

Jeho knihy a kurzy dnes pomáhajú desiatkam tisícom študentov na Slovensku a v Česku učiť sa efektívne a rýchlo. Jeho stránky mesačne navštevuje cez 30 000 ľudí. Prednáša na univerzitách a seminároch. Vystupuje v televízii. Dokopy svojou tvorbou ovplyvnil vyše štvrt milióna ľudí.

Milý študent / manažér / podnikateľ / človek celý život zlepšujúci sa,

To, čo dnes držíš v rukách je záblesk z môjho výskumu posledných 3 rokov so stovkami mojich klientov, vrátane niektorých z najúspešnejších a najšikovnejších mladých ľudí na Slovensku.

Ako vidíš, náš svet sa mení. Naše osobné životy, technológie, biznis a všetko, čo nás obklopuje, sa mení.

V okamihu sa niektoré slabé stránky stávajú silnými stránkami a naopak, výhody sú odrazu bezpredmetné. Staré korporácie zanikajú a prichádzajú nové, malé technologické firmy.

Staré pravidlá prestávajú platiť a len málokto vie, čo sa bude diať v budúcnosti.

Uprostred tohto chaosu sa nachádza vzdelávací systém, ktorý stojí na svojom mieste a stále viac a viac sa vzdáva od reality. Nezamestnanosť mladých ľudí rastie. Frustrácia spoločnosti tiež.

Tu je môj prísľub pre teba:

Ak pochopíš a použiješ informácie z tejto knihy, môžeš sa naučiť všetky potrebné schopnosti, aby si zarábala hlavou a žil svoj sen. V rekordne krátkom čase. Bez ohľadu na to, ako sa ti darilo v škole. Bez ohľadu na to, akú prácu máš dnes. Bez ohľadu na to, čo hovorí tvoje okolie.

Pretože dnes, s týmito informáciami, tvoja možnosť zlepšiť sa nikdy nebola tak zaručená.

Silne odporúčam, aby si si vytlačil túto knihu práve teraz a hneď ju prečítal.

Plus, na strane 28 je špeciálny graf, ktorý ti odporúčam vytlačiť si a zavesiť si ho na stenu pred твоjím pracovným stolom. Nachádza sa tam jedna obrovská myšlienka, vďaka ktorej sa môžeš vyhnúť hospodárskej kríze a zarobiť majland.

Viem, že si skeptický. Počul si tisícky veľkých prísľubov od rôznych koučov a predavačov. A vieš, že mnohé z nich nie sú plne dodané.

To je dobre. Skepticizmus je znak inteligencie. Ale prosím, vypočuj ma predtým, než sa rozhodneš. Ak ti dokážem dať len 1/10 môjho prísľubu, čítanie tejto knihy bude najlepšia investícia, akú si kedy urobil.

A prínosy ti budú tieť nielen dnes, o týždeň, alebo tento rok, ale po celý život.

Totíž, keď dočítaš túto knihu, budeš mať vo svojej hlave na mieru ušitý strategický vzdelávací systém 21. storočia. Budeš vedieť, čo máš robiť, čo sa máš učiť a aké schopnosti potrebuješ mať, aby si sa vedel v praxi uplatniť, aby si zarábala hlavou a žil život podľa seba.

Pokoj pred búrkou

Vo svete vzdelávania sa deje niečo dramatické. A veľmi negatívne...

- Nie sú to tvoje problémy so sústredením sa
- Nie je to tvoja zlá pamäť
- Nie je to tvoj strach pred skúškami
- Nie je to tvoja prokrastinácia - odkladanie vecí na neskôr

Dokonca, nemá to so samotným procesom učenia vôbec nič spoločné.

Je to ďaleko hlbšie ako všetky tieto veci a je to obrovská daň, ktorú budú musieť mladí ľudia zaplatiť v priebehu nasledujúcich desaťročí.

Pre študentov, zamestnancov a podnikateľov, ktorí to nepochopia, to bude stále rastúci problém, dokonca až kríza.

Milióny ľudí majú dnes problémy so sústredením sa, problémy s učením a s uplatnením sa v praxi. S týmito problémami som sa stretával v uplynulých 3 rokoch každodenne. Vstával som a zaspával som mysliac na to, ako pomôcť mojim študentom učiť sa rýchlejšie, sústrediť sa plnšie a žiť úspešnejšie.

Ako som robil knihu za knihou, kurz za kurzom, začínal som si uvedomovať, že problémy, s ktorými za mnou ľudia prichádzali (zlá pamäť, zlé učenie, prokrastinácia), majú hlbšie príčiny. Začal som sa o to hlbšie zaujímať a študovať problémy so sústredením sa a vzdelávaním.

Vedel som, že hoci je dnešný vzdelávací systém zlý, musí existovať spôsob, ako sa môže bežný človek vzdelávať pre život.

Táto myšlienka ma úplne pohltila. Vedel som, že musí existovať spôsob.

A odvtedy som strávil obrovské množstvo času hľadaním odpovede.

Prešiel som všetky svoje staré kurzy a knihy. Prešiel som všetky dáta môjho podnikania. Zobral som problémy každého jedného môjho klienta a dal som ich pod mikroskop.

Našiel som a vylepšil som riešenia, ktoré som im dal. Dokonca som našiel nové stratégie pre produktivitu, o ktorých som dovtedy nevedel.

Moje hľadanie pokračovalo. Dni sa menili v týždne a týždne hľadania sa menili v mesiace. Prechádzal som desiatky kníh a kurzy za tisícky eur.

Pridaj k tomu desiatky prebdených nocí hľadajúc odpovede v štúdiách od autorít ako je Delloite, CIA Factbook, či univerzít ako Harvard a MIT.

Všetok výskum ma viedol k ohromujúcemu objavu, ktorý som si nevedel predstaviť ani v mojich najdivokejších snoch.

Ukázal mi neuveriteľnú príležitosť, ako môže jednotlivec zmeniť celý vzdelávací systém a naučiť sa schopnosti potrebné pre prax v ultra-rekordne krátkom čase.

Toto odhalenie spustilo sled reťazových reakcií, kvôli ktorým som ja sám musel radikálne zmeniť svoj spôsob podnikania, plánovania a vzdelávania. Ale predovšetkým uvedomil som si, že...

Ty a ja stojíme na prahu jednej z najväčších zmien v histórii našej civilizácie. Zmeny, ktorá je nezvratiteľná a ktorá je najväčšia príležitosť uspieť, aká kedy na tejto planéte bola. Pre mnohých to však bude kríza, nezamestnanosť, plač a škripanie zubami.



Na ktorej strane zostaneš bude určené rozhodnutím, ktoré spraviš v nasledujúcich mesiacoch.

Hoci som si pred rokom a pol povedal, že už nikdy nenapíšem ďalšiu knihu, pri tomto objave som vedel, že jednoducho musím ísť a musím písať.

Teraz dávaj pozor:

Nebola to moja láska k písaniu, ani moja túžba čumieť do mojich dvoch monitorov kým som nemal krvavé oči, ani moja túžba sedieť zhrbený, až kým som nemal problémy s chrbticou, ani moja túžba žrať fast foody, lebo som nemal čas na normálne jedlo.

Nie, ani náhodou!

Dôvod, prečo sme teraz tu je, že to, čo s tebou idem zdieľať je tak vzrušujúce, tak nesmierne úžasné a tak jednoznačné, že jednoducho neexistuje spôsob, ako by som si mohol niečo také mocné nechať pre seba.

Vo svete, ktorých prichádza, chýba jedna vec. Tou je praktický a objektívny vzdelávací systém, ktorý by fungoval dnes a ktorý bude fungovať aj v rokoch 2020, 2030, či 2045.

O niekoľko týždňov budem otvárať špeciálny platený vzdelávací program založený na výskume, ktorý viedol k tejto knihe. Bude pre niekoľkých vybraných jednotlivcov a čo ti v ňom dám, je súbor nástrojov, ako sa vzdelávať v 21. storočí.

Tieto nástroje som nechcel pôvodne zverejňovať. Chcel som si ich nechať ako konkurenčnú výhodu, ktorá by mi v priebehu nasledujúcich 5 rokov zarobila desiatky, možno stovky tisíc eur.

Keď som si však uvedomil, v akom stave sa nachádza naša civilizácia a špeciálne náš vzdelávací systém... keď som si uvedomil, akému obrovskému množstvu ľudí môžem pomôcť... a keďže to nikto iný neučí... rozhodol som sa s tým ísť von.

V krátkosti, nazval som svoj pripravovaný kurz „Strategický Vzdelávací Systém 21. Storočia.“

O chvíľu ti poviem viac o tomto exkluzívnom vzdelávacom programe a o tom, prečo je to zďaleka ten najlepší nástroj, aký bol kedy vymyslený pre ľudí, ktorí sa chcú vzdelávať.

Predtým sa však poďme pozrieť na to, čo sa v tvojom živote stane, ak budeš naďalej k učeniu pristupovať tradičným spôsobom.

Musím ťa tu varovať - mám prichystaných niekoľko skutočne silných emócií o tom, čo sa momentálne deje v našom vzdelávacom systéme a aj na trhu alternatívneho vzdelávania - rozvoja osobnosti. Takže sa nejdem pokúšať vyhrať cenu za to, že budem politicky korektný, alebo taktný o veciach, ktoré ti odhalím.

Ak ťa moje odhaľovanie reality, klamstiev a klamárov bude pohoršovať, tu je moje varovanie, pretože kým dočítaš túto knihu, tak to bude škaredé.

Ak si chceš zachovať svoju nevinnosť a ignoranciu, choď od tejto knihy preč.

Avšak – tiež by si mal vedieť... v tejto knihe tiež odhalím jedny z najchytnejších postupov ako sa dnes efektívne sústrediť na učenie a prácu.

Dôvod, prečo väčšina študentov zlyháva

Ak by som sa ťa spýtal otázku. „Aká je hlavná príčina, kvôli ktorej sa nevieš učiť?“ A špeciálne: „Kvôli akej príčine sa nevieš naučiť vedomosti a schopnosti potrebné na to, aby si zarábal hlavou a žil svoj sen?“ Ako by si odpovedal? Akú príčinu by si vymenoval?

- Mám problém sústrediť sa?
- Miesto učenia/práce trávim čas na facebooku?
- Mám zlú pamäť?
- Snažím sa naraz tráviť čas produktívne (učenie/práca) aj neproduktívne (videá mačiek na YT)?
- Odkladám veci na neskôr?
- Nedokážem porozumieť učivu a preto sa ho bifľujem?
- Nedokážem si zapamätať to, čo sa učím?
- Nechce sa mi učiť sa?
- Prokrastinujem - odkladám učenie na neskôr?
- Odmietam sa učiť veci, ktoré sú mi zbytočné, aby som získal titul?
- Trávim veľa času za počítačom?
- Som drzý/á k učiteľom (k nadriadeným)?
- Odmietam ísť na školu, akú chcú moji rodičia?
- Odmietam sa venovať veciam, ktoré ma nebavia?
- Učiteľ si na mňa zasadol a kvôli tomu ma nechce pustiť ďalej?
- Kvôli vyššie uvedeným veciam si neviem spraviť dobrú vysokú školu?
- Keďže nemám dobrú vysokú školu, tak ma nezamestnajú v dobrej práci?

Čo ak by som ti povedal, že príčina tvojich problémov s učením nie je žiadne z vyššie uvedených?

Jasné, tieto veci sa v tvojom živote dejú, avšak ani jedna z nich nie je skutočná príčina tvojich problémov so vzdelávaním, alebo nedostatkom praktických schopností.

Sú dôsledkom toho, ako sa dnes dívaš na svoje vzdelávanie a uplatnenie v praxi.

Pokiaľ si vyrastal na tejto planéte, ja vysoká šanca, že si chodil do školy. A všetko zlé, čo sa v škole dialo, bolo pochopiteľne tvoja vina – ty sa nevieš učiť, ty sa nevieš sústrediť, ty máš zlú pamäť, ty neposlúchaš autority a podobne.

Avšak sú tu 4 dôvody, kvôli ktorým je tradičný vzdelávací systém úplne mimo.

1 – Nikto ťa nikdy neučil, ako sa učiť



Nikto ťa nikdy neučil, ako pracovať so svojou pozornosťou. Ako sa sústrediť na učenie. Čo je to 5 krokov stratégie učenia. Ako pristupovať k 5 rôznym informačným štruktúram.

- Nikto ti nikdy nepovedal, ako chápať učivo vďaka myšlienkovým procesom.
- Nikto ťa nenaučil, čo sú to myšlienkové mapy, procesné mapy, čo je to analýza koreňa problému.
- Nikto ti neukázal 8 pamäťových techník na učenie sa slovíčok a 2 ďalšie na učenie.
- Nikto ťa nenaučil pamäťové paláce, vďaka ktorým si vieš za pár minút zapamätať celý balíček kariet.
- Nikto ti nepovedal, čo je to kryštalizovaná a fluidná inteligencia a ako ich rozvíjať po celý život.

Nikto ťa na škole nenaučil kritickému mysleniu. Ale ani kreatívnemu mysleniu. To sú dva zdroje úspešnej schopnosti vzdelávania sa.

Ak by na školách bol aspoň raz týždenne predmet „ako sa učiť,“ a učili by sa v ňom tieto veci, mal by si jednotky a áčka úplne bez problémov. Maturoval by si s čistými jednotkami a učenie by ťa bavilo. Stovky mojich klientov tieto veci používajú v praxi dennodenne pre fantastické výsledky na rôznych školách a univerzitách na Slovensku a v zahraničí.

Ak ťa školstvo tieto veci nenaučilo, tak nikto z tvojich učiteľov, spolužiakov, či rodičov nemá právo tvrdiť, že máš zlú pamäť, že zlé učenie je tvoja chyba, alebo nebodaj, že si hlúpy.

2 – Učitelia nevedia učiť

Ako je možné, že u dejepisára sme mali 36 žiaci priemer 1,1 a vyhrávali sme celoslovenské olympiády, zatiaľ čo na slovenčine sme mali priemer 2,8 a boli sme z nej vymletí?

Tá istá trieda, iný učiteľ.

Učitelia tiež nepoznajú techniky efektívneho učenia, ktoré som vyššie spomenul. Učiteľka sa na výške naučí svoj predmet, ale nenaučí sa, ako ho podať žiakom v súlade s princípmi pamäte.

Preto je tvoja známka zrkadlom učiteľa – nie teba.



Učiteľ sa na výške nenaučí, ako inšpirovať študentov. Nenaučí sa, ako správne komunikovať, riešiť konflikty, zvládať stres, ako menežovať triedu.

Samozrejme, keď si s tebou nevie dať rady, tak ťa trestá. Poznámky, zlé známky, zasadne si na teba.

Dobrá a inšpiratívna učiteľka je skôr výnimkou.

Ak ťa tvoji učitelia nevedia učiť, nemajú právo ťa kritizovať. Bodka.

Aby som zas iba nekritizoval – učitelia sú v tom nevinne. Oni chceli učiť a dať niečo študentom. Avšak nikto ich nenaučil, AKO to vlastne robiť.

3 – Máš nulový záujem učiť sa

Tu to začína byť skutočne škaredé.

Jednou z koreňových príčin prokrastinácie (odkladanie učenia a práce na neskôr) a neschopnosti sústrediť sa je to, že...

Robíš veci, v ktorých nevidíš zmysel.

Aké sú to nezmyselné veci?

Robíš vo firme, ktorá ide proti tvojim hodnotám. Učíš sa veci na predmet, ktorý neznášaš kvôli profákovi. Učíš sa veci, o ktorých vieš, že ich nevyužiješ v praxi.



Ak to nemá zmysel, tak sa ti to nechce robiť bez ohľadu na to, aký trest visí vo vzduchu (nedám skúšku, šéf bude na mňa kričať, budem mať 5 z testu).

Ak to nemá zmysel, tak ti myseľ automaticky chodí k veciam, ktoré zmysel majú a klesá ti schopnosť udržiavať koncentráciu. Si demotivovaný.

Naopak, ak to má pre teba zmysel, cítiš vnútornú motiváciu. Dokážeš sa na prácu/učenie sústrediť hodiny vkuse. Robíš to hneď, neodkladáš to. Neskôr v knihe ti poviem, ako túto vnútornú motiváciu získaš, teraz ťa však čaká prvé odhalenie udalostí budúcich rokov.

Učenie sa v škole stráca zmysel tak rýchlo, ako sa mení spoločnosť.

Schopnosti, vlastnosti a znalosti nevyhnutné pre prax v 21. storočí

- ◊ Schopnosť a ochota učiť sa nové veci
- ◊ Plynulá angličtina
- ◊ Orientovaný na akciu
- ◊ Finančná disciplína – vedieť zarobiť, ale aj ušetriť
- ◊ Emocionálna a názorová nezávislosť
- ◊ Realistické zmýšľanie
- ◊ Time-management
- ◊ Schopnosť rozhodovať sa aj pod tlakom
- ◊ Vedieť riešiť problémy
- ◊ Schopnosť pracovať v teame
- ◊ Cieľavedomosť
- ◊ Zodpovednosť
- ◊ Dôslednosť
- ◊ Odvaha riskovať
- ◊ Schopnosť čítať reč tela
- ◊ Komunikačné schopnosti
- ◊ Sociálna inteligencia
- ◊ Emocionálna inteligencia

Dnes potrebuješ v práci vedieť kriticky a kreatívne rozmýšľať, zvládať stres, ovládať svoju životosprávu a time-management, mať schopnosť rozhodovať sa. Potrebuješ byť cieľavedomý, odvážny, dôsledný zodpovedný...

Čo z toho naľavo sa učíš v škole?

??

V škole sa neučíš sa schopnosti

a vlastnosti potrebné pre život, učíš sa vedomosti.

Lenže aj z tých vedomostí, ktoré sa učíš, tak to nie sú vedomosti potrebné pre život. Učíš sa... ved' vieš, čo sa učíš.

Všetci vieme, že nepotrebuješ vedieť hlavné mesto Tadžikistanu (Dušanbe. Už to vieš. Je ti to nanič).

Tiež nepotrebuješ obrovské množstvo stredoškolských vedomostí.

Na VŠ je to však ešte horšie.

Na VŠ totiž prichádza do hry polčas rozpadu vedomostí. To je doba, po ktorej je polovica nových poznatkov v hocijakej oblasti prekonaná, alebo vyvrátená. Na medicíne ti niektorí učitelia normálne povedia, že niektoré veci, ktoré sa učíš, budú do skončenia školy zastarané.

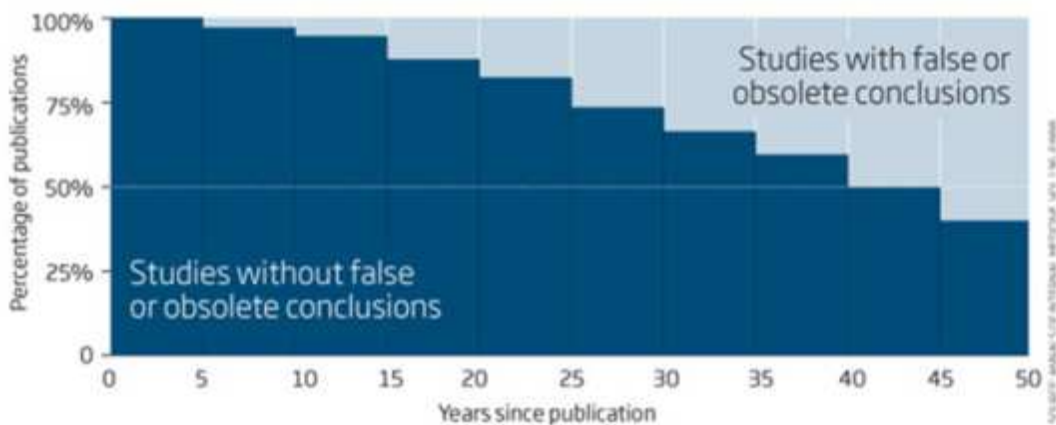
Polčas rozpadu / polčas vyvrátenia štúdie v psychológii trvá 7,15 rokov. V matematike je to 9,17 rokov. Vo fyzike 13,07 rokov. Nie je to hrozné, že sa 5 rokov učíš veci, ktoré budú o chvíľu zastarané?

A to zatiaľ nehovorím o uplatnení študentov z ďalších humanitných vysokých škôl.

Expiry dating

©NewScientist

A review of the medical literature on liver disease revealed that 45 years after publication, 50% of journal articles had effectively expired – a 45-year “half-life”. Different fields of knowledge have different half-lives



Škola trestá premýšľanie, kreativitu a zabíja zvedavosť.

Typický príklad je to, čo sa mi stalo na matike na strednej. Vyriešil som príklad správne. Vlastným spôsobom. A dostal som 5, lebo som nepoužil spôsob, ktorý sme sa učili.

Nie, že by mi učiteľka dala jednotku za správny výsledok a jednotku za to, že som objavil iný spôsob...

Jasné, že na ďalší krát som sa ani nesnažil niečo riešiť. Znovu som dostal 5. Fajn.

Čiže mám dve päťky.

Lenže chyba nie je vo mne, ale v systéme. V živote nie je dôležité dodržiavanie starých metód, ale riešenie problémov. Ja som stále rovnako inteligentný, akurát systém stojí za houbu.

V škole nemáš chuť napraviť svoju chybu.

Ak dostaneš na ZŠ a SŠ päťoricu, už tam bude navždy.

Ak nemáš možnosť napraviť svoju chybu, strácaš motiváciu zlepšovať sa. Toto je pravdepodobne jeden z najväčších dôvodov, prečo ľudia zanevrú na vzdelávanie.

Čiže, aby som to zhrnul. Som inteligentný, viem matiku spredu zozadu, ale kvôli tým dvom päťkám budem mať na vysvedčení 3 a budú ma pokladať za blbca.

Ale ono to je ešte horšie.

Škola zredukuje celú hodnotu teba, ako človeka, na úroveň známky

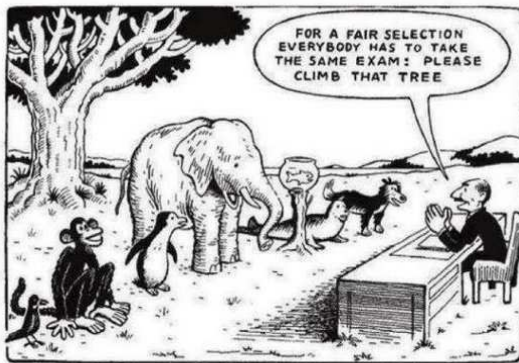
Neberie ohľad na tvoju prirodzenú inteligenciu (ako ja s tou matikou). Neberie ohľad na tvoje záujmy. Na tvoj zmysel pre humor. Na tvoje vzťahy. Neberie ohľad na to, že ti idú športy, umenie, alebo iné predmety.

Máš trojku z matiky? Božy, ty musíš byť hlupák!

Zmysel školy je totiž hodnotiť a nie vzdelávať.

Všimol si si niekedy, že cieľom celej výchovy je, aby deti nosili domov dobré vysvedčenia? Cieľom nie je, aby mali deti správne vlastnosti a schopnosti a vedomosti potrebné pre život. Cieľom sú dobré známky.

Nemalo by to byť naopak? Ak je cieľom vzdelávanie, tak môžeme začať hľadať spôsoby, ako lepšie vzdelávať a ako motivovať našich žiakov, aby sa lepšie vzdelávali... nie aby mali lepšie známky...



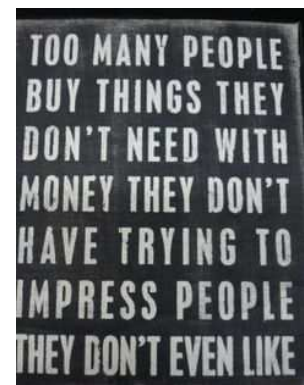
Our Education System
<http://technomart.com/category/pics/>

jedničky. Cmuk. Moje chytré srdiečko. Vo všetkom poslúchaš. V ničom síce nevynikáš a si taký priemerný, no máš samé jedničky. Presne ako sme ťa chceli. Si náš najlepší.

Ďalej poslúchaj, nájdi si zamestnanie, kde budeš poslúchať šéfa, nájdi si partnerku, ktorú budeš poslúchať, vezmi si peknú hypotéku na 30 rokov a poslušne ju splácaj. Nepýtaj sa prečo, poslúchaj.

Máš pocit, že prehánam?

Pozri sa na všetkých ľudí, ktorí zahodili svoje talenty a sny, aby robili v práci, ktorú neznášajú, aby zaplatili hypotéky, ktoré majú na krku.



Dôvody, prečo toto trpieť, sú tiež demotivujúce.

Superepická hovadina s poradovým číslom 1: *Niekedy sa ti to v živote zide.*

Nezide.

Prečo?

Môže za to polčas rozpadu vedomostí. Na školách sa učia veci, ktoré boli prekonané. Školstvo sa neprispôsobilo. Polčas rozpadu vedomostí je na stredných školách nižší a na ZŠ je ho pomenej, ale je aj tam.

Toto síce vieš, ale nemal si to vedecky potvrdené. Takže ti to odhaľujem:

Robert Kelley, profesor z Carnegie-Mellon University zisťoval u zamestnancov v USA, akú časť faktických znalostí potrebných k výkonu svojich povolaní nosia so sebou v hlave.

Ešte v roku 1986 nosili v hlave okolo 75% znalostí.

V roku 1997 len okolo 15-20%.

A pre rok 2006 predpovedal Kelley pokles pod 10%.

Kde to je v roku 2014?

Ja si dovoľím odhadnúť, že u znalostných pracovníkov (AKA pracujem hlavou) je to okolo 5% faktických znalostí, ktoré si sa naučil na VŠ a dnes ich používaš v praxi.

Ako...

Akože čo?

Že 10% vedomostí? To kvôli tomu som tam 5 rokov študoval?

Ehm... hej.

Kedysi to nebolo a to je tiež jeden z dôvodov, prečo dnes rodičia nútia svoje deti ísť na výšku, hoci sa doba zmenila.

Prečo trpieť vzdelávací systém?

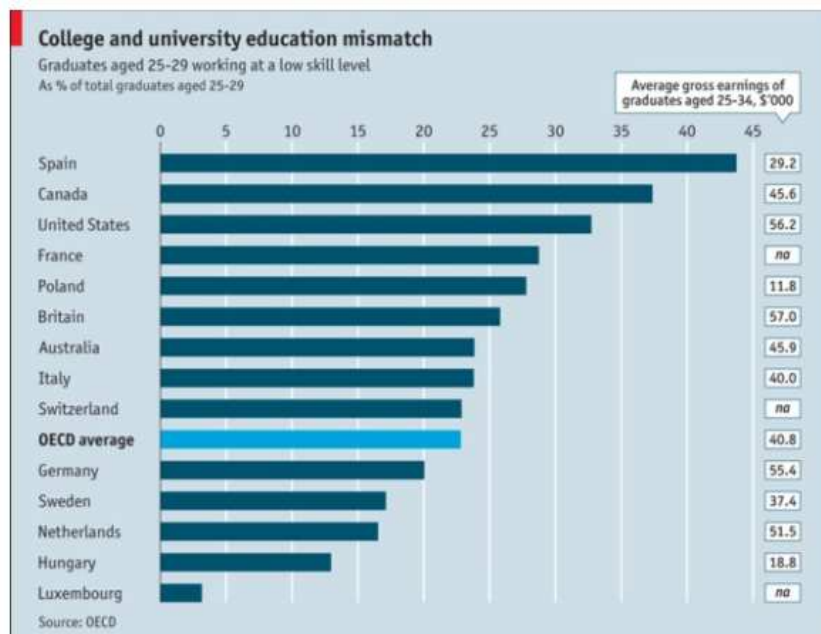
Druhý dôvod: Vysoká škola.

Áno, v priemere absolventi VŠ zarábajú viac peňazí ako absolventi SŠ, avšak v porovnaní so systémom, ktorý ti ukážem v tejto knihe, je to bieda.

Vysoká škola totiž nie je až taká výhra. Samozrejme, závisí to od odboru.

Ale pre mnohé humanitné fakulty platí takýto vzorec:

Budem sa učiť roky svojho života veci, ktoré nemajú zmysel, kvôli polčasu rozpadu vedomostí a nízkemu praktickému využitiu, len aby som mal titul.



Je vysoká šanca, že zo školy behom štúdia odídem. Podľa „Education at Glance 2010“ – štúdia z OECD - na Slovensku v priemere 37% študentov nedokončí VŠ.

Sú nízke šance, že sa zamestnám. Nezamestnanosť absolventov niektorých stredných a vysokých škôl dosahuje až 30% (TASR 2011).

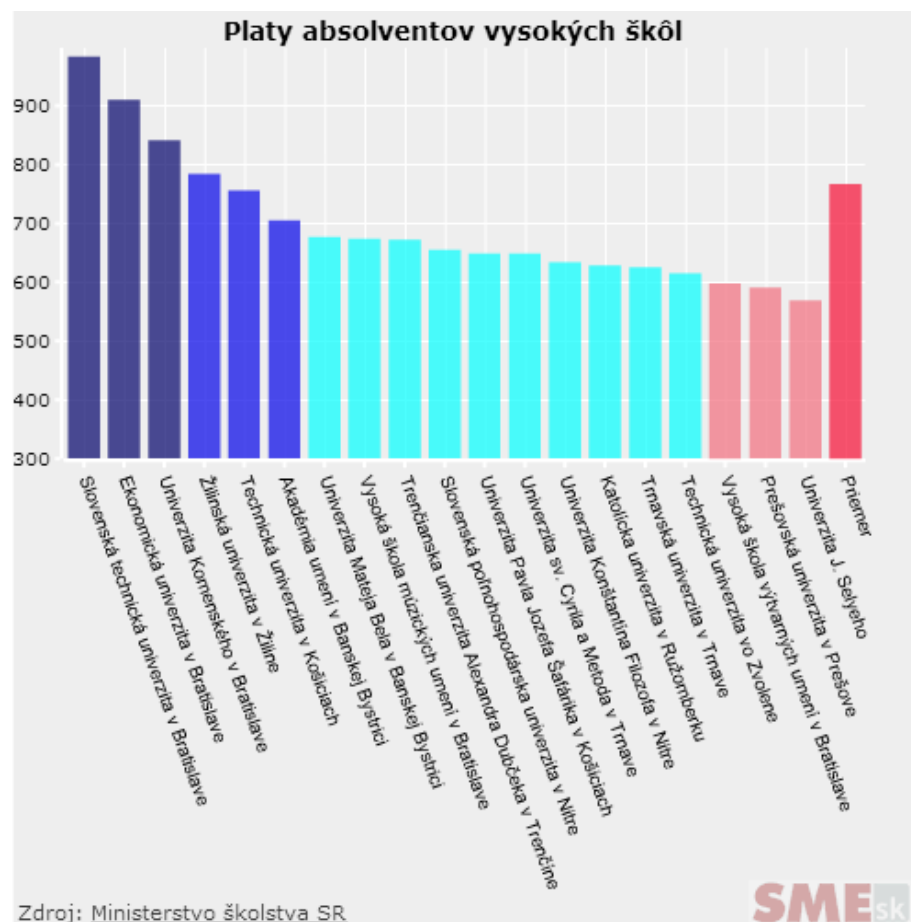
Aj keď sa zamestnám, tak je vysoká šanca, že to nebude tam, kde chcem. V krajinách

OECD je 23% absolventov na pozícii, pre ktorú sú prekvalifikovaní. To znamená, že náplňou tvojej práce po 5 rokoch štúdia je pýtať sa zákazníkov McDonaldu: „chcete k tomu menu kečup, alebo majonézu?“

Aj keď sa zamestnám na relatívne dobrom mieste, je nízka šanca, že budem mať dobrý plat. Priemerná mzda je 892€ a absolventi škôl zarábajú o 300€ menej. Technická univerzita vo Zvolene (615€), Prešovská univerzita (591€).

A dokonca, aj keď sa zamestnám tam, kde je chcem a budem mať dobrý plat, tak je nízka šanca, že budem v praxi používať vedomosti, ktoré som sa naučil v škole.

Načo mi potom tá škola vlastne bola?



A aj keď budem mať dobrý plat a budem v praxi používať vedomosti zo školy, aká je reálna šanca, že pritom budem môcť žiť taký život aký chcem?

Aká je šanca, že ma bude moja práca naplňovať?

Ak si teraz znechutený zo vzdelávacieho systému, ak máš pocit, že niečo nie je v poriadku a že by sa to malo zmeniť, je to úplne v poriadku.

Prečo som ti však toto všetko ukazoval?

Bolo mojím cieľom iba ti znechutiť vzdelávanie sa?

Absolútne vôbec. Práve naopak, ja chcem, aby si sa vzdelával.

Plus, ty tieto veci v hĺbke svojej duše vieš už dávno. Vieš, že je to so vzdelávacím systémom pravda. Ale doteraz ti nikto nepovedal, ako toto celé vplýva na tvoju schopnosť učenia sa.

Vieš, možno ti celý život hovorili, že sa nevieš učiť a že kvôli tomu si nenájdeš dobré zamestnanie a podobne...

Ja však chcem, aby si si to vytýkol nadobro z hlavy a pochopil toto:

Nikto ťa nikdy neučil ako sa učiť. Väčšina učiteľov učiť nevie a si v systéme, ktorý je postavený na hlavu a nedokáže držať krok s dobou. Ty sa čuduješ, že sa nevieš učiť? Ako by si sa mohol! Systém je na*ovno, ty si úplne v poriadku!

Si úplne normálny!

Poviem to znovu a chcem, aby si si to prečítal nahlas. Dvakrát:

Ja som úplne v poriadku, to celý vzdelávací systém je odtrhnutý od reality!

Ja som úplne v poriadku, to celý vzdelávací systém je odtrhnutý od reality!

Dokonca vlastnosti, ktoré na tebe tvoji rodičia a učitelia kritizovali, sú úplne v poriadku.

To, že sa ti nechce učiť veci, ktoré pokladáš za zbytočné, znamená, že **máš odhodlanie robiť to, v čom vidíš zmysel.**

Ak prokrastinuješ – odkladáš učenie na neskôr, tak odmietaš robiť veci, ktoré idú proti tvojim hodnotám. Znovu: **chceš robiť veci, ktoré sú v súlade s tvojimi presvedčeniami.**

Ak máš strach pred skúškami, tak to znamená, že ti **záleží na твоjich výsledkoch. Že sa chceš zlepšovať. A že chceš byť úspešný.**

Ak si drzý k učiteľom, znamená to, že **si sám vyberáš, kto je pre teba autorita.**

Ak odmietaš ísť na školu, ktorú ti vyberajú tvoji rodičia, tak to svedčí o tom, **že si dokážeš udržať vlastný názor, aj keď s tebou druhí nesúhlasia.**

Odmietáš sa venovať predmetom, ktoré ťa nebavia? **Máš vlastný názor.**

Stále skáčeš profákovi do výkladu otázkami „PREČO?“ a „PREČO SA TO MÁM UČIŤ?“ **To predsa značí, že si si stále udržal svoju prirodzenú zvedavosť.**

Keď si posledných niekoľko viet prečítaš znovu, uvedomíš si, že to, za čo ťa škola, rodičia a spoločnosť kritizuje, sú v skutočnosti nevyhnutné vlastnosti potrebné na to, aby si bol v živote úspešný.

Čo s tým ďalej?

Mohol by som ti dať techniky efektívneho učenia, aby si sa vedel učiť a vzdelávať v tradičnom školskom systéme. Aj som to urobil v 4 knihách a 3 kurzoch.

Avšak neriešim koreň tvojho problému.

Koreň tvojho problému je, pristupuješ k učeniu spôsobom, ktorý vznikol 200 rokov dozadu a je reliktom - prežitkom doby minulej; a nepoznáš vôbec nič iné.

Doba sa zmenila a škola ti už nedá odpoveď na otázku "ako mám byť v živote úspešný?"

O malú chvíľu ti veľmi presne poviem, čo potrebuješ robiť, aby si bol v budúcnosti úspešný. Aby si to však pochopil, musíme sa najprv pozrieť na prítomnosť. Ako sme sa sem dostali. A na minulosť. Ako vznikol vzdelávací systém, ktorý nás sem dostal.

Počiatok všetkých problémov so vzdelávaním

Kde bolo, tam bolo, za feudalizmu nebolo vzdelanie u bežnej populácie populárne. Bolo potrebné udržiavať priemerných Janka a Marienku hlúpych, aby sa náhodou nebúrili a nevymýšľali blbosti, ako napríklad že Zem nie je stredom vesmíru a podobne.

To sa potom protivilo Cirkvi, tá strácala vplyv a preto bolo treba chytrých výmyselníkov upaľovať.

Vzdelanie držala v rukách Cirkev a niekoľko európskych škôl, ako napr. Karlova Univerzita.



Tradičný vzdelávací systém, tak ako ho poznáme, vznikol behom priemyselnej revolúcie. Vtedy už nestačilo Šaňovi ukázať:

„Hej, Šaňo, tu je krompáč a takto budeš búchať do kameňa, tu je rýľ, takto budeš orať pole.“

Bolo potrebné naučiť ľudí, aby pracovali v manufaktúrach. Ako pracovať s drahými strojmi a nepoškodiť ich. Samozrejme, stále tu zostávalo „pracuj a nepýtaj sa, poslušaj autority.“ Spôsob obživy stále nezahŕňal aktívne premýšľanie.

Tak naučili Janka, Marienku a Šaňa čítať a písať. Vysvetlili im čo to o matematike a keď mali vlastný názor, tak ich bili. Tých najlepších – poslušných a schopných, posadili do práce za stroj a tam 40 rokov pracovali bez toho, aby potrebovali získať nejakú novú schopnosť.

Toto pokračovalo, manufaktúry sa menili na továrne, no na celoživotnú kariéru v priemysle stále stačila Jankovi klasická učňovka, ako ju poznáme dnes.

Potom prichádza +- rok 1950 a do hry prichádzajú tradičné korporácie.

Svet sa začína komplikovať. Pre špeciálne odbory už nestačí základné vzdelanie, začínajú byť populárne vysoké školy.

Obsahujú súbor vedomostí, ktoré sú dnes v praxi potrebné (rok 1950) a ktoré budú rovnako potrebné aj nablížších 20-30 rokov. Marienka vyštuduje školu, pracuje pokojne 20 rokov na jednom mieste a nepotrebuje ďalšie dodatočné vedomosti. Ak kariérne nerastie, jej náplň práce môže byť pokojne 20 rokov rovnaká a nepríde o svoje miesto.

Späť do roku 2014.

Hoci je kvôli spoločenským zmenám tento model vzdelávania prežitkom doby, stále sa na školách učí systémom, ktorý je 200 rokov starý. S tromi rozdielmi. Teda štyrmi.

1. Učiteľ už nie je vážené spoločenské postavenie, ako tomu bolo pred 200 rokmi.
2. Učíme sa viac vedomostí.
3. Deti už netrestáme fyzickými trestami, „iba“ ich ponižujeme (5=hlupák=smejeme sa ti).
4. Nekúrime drevom, ale plynom

V tradičnom vzdelávacom systéme sa učia veci, ktoré sú neaktuálne už DNES, v praxi naničhodné (študent gymnázia môže robiť akurát za 2,5€ na hodinu) a v budúcnosti budú neuplatniteľné DUPLOM.

Šialené, však?

Pridaj si do toho počas rozpadu vedomostí, stále sa meniaci pracovný trh a rýchlosť zmeny vo svete.

Ja sa pýtam:

Ako nás má vzdelávací systém pripraviť pre dobu, ktorá príde, keď nás nevie pripraviť na to, čo je vo svete dnes?

Totíž, my budeme pracovať v rokoch 2020, 2030, 2040, 2050 a pri tomto tempe predlžovania dôchodkového veku ešte aj v druhej polovici tohto storočia.

Hm.

Lenže.

Ako bude vyzeráť svet v roku 2032? 2046?

Je jasné, že

- Budeš potrebovať prácu
- Budeš potrebovať peniaze
- Budeš chcieť mať pocit istoty a zázemia, pocit uznania a výnimočnosti, budeš chcieť robiť zmysluplnú prácu (ľudské potreby sú tisícky rokov rovnaké)
- Keďže sa svet komplikuje, už dnes je nevyhnutné vzdelávať sa celý život. VŠ nestačí.

No nevieme, aký súbor vlastností a schopností a vedomostí bude potrebný, aby si mal

- Naplňujúcu prácu
- Istotu, výnimočnosť, úspech
- Peniaze

Nevieme, ako bude vyzeráť svet o 5 rokov, no jedno je jasné: ak je dnes školstvo odtrhnuté od reality, o 5-10-15-55 rokov bude ďaleko viac.

Musím preto nazvať veci pravým menom:

Je úplné bláznovstvo spoliehať sa na vzdelávací systém!

Ak si myslíš, že teraz je to šialené a zlé, tak toto je len začiatok.

Šialenstvo ešte len začína.

Ak si totiž nestanoviš priority, nezačneš sa vzdelávať strategicky a premýšľať cieľavedomo, **budeš iba tak plávať svojím životom**. Nebudeš vedieť, čo chceš a každý si s tebou bude robiť, čo bude chcieť.

Ak nebude vedieť, čo máš v živote robiť, budeš robiť to, čo chcú od teba druhí – tí, ktorí cieľavedomo premýšľajú a vzdelávajú sa strategicky.

Ak nebudeš pracovať na svojich snoch, budeš robiť na snoch druhých ľudí. Ľudí, ktorí využijú tvoje talenty a schopnosti a častokrát ti za to nič nedajú.

V budúcnosti bude ťažšie a ťažšie nájsť si dobrú prácu, lebo dobre platená práca si bude vyžadovať stále viac a viac špecializované vzdelanie. 200 rokov dozadu ti stačilo mať učňovku a celý život si si s tým vystačil.

Dnes ti na priemerný plat nestačí ani vysoká škola – priemerná mzda je 892€ (profesia.pravda.sk) a priemerný plat absolventov si videl.

Kde to bude za 5 rokov?

Za 10?

Za 20?

Bude stále ťažšie udržať si prácu, pretože nové technológie nahrádzajú povolania a dokonca aj celé firmy a dokonca aj celé odvetvia.

Autá nahradili chov koní. USB nahradilo DVD, ktoré nahradilo CD, ktoré nahradilo diskety.

Obrovská multimiliardová korporácia Kodak, zamestnávajúca kedysi 100 000 ľudí, skrachovala s príchodom digitálnej fotografie a internetu. Dnes na fotky použiješ iPhone, Facebook a Instagram.

Sťahovanie filmov nahradilo kiná a sťahovanie hudby úplne zmenilo predaje CD nosičov. A ako uvidíš čoskoro, tento trend sa bude iba zrýchľovať.

Ak budeš študovať a robiť to, v čom nevidíš zmysel, podvedome sa budeš brániť svojej práci. Budeš prokrastinovať – odkladať prácu na neskôr.

Nebudeš sa v tom chcieť zdokonaľovať. Bude ťa trápiť nízka produktivita.

Do toho ťa tvoji kolegovia začnú v práci predbiehať, tvoje sebavedomie bude klesať a nakoniec na tvoje miesto nájde šéf niekoho iného. Niekoho s lepšími schopnosťami a praktickým vzdelaním, kto je ochotný tvoju prácu robiť za menej peňazí.

Výsledkom je, že pokiaľ nezmeniáš svoj postoj k vzdelávaniu, budeš žiť v neistote a zmätku.

- Ako dlho si udržím toto zamestnanie?
- Budem mať o pol roka nejakú prácu?
- Čo budem robiť o 2 roky?
- Ako splatím hypotéku na byt a leasing na auto?
- Ako zabezpečím vlastnú rodinu na najbližších 5 rokov?
- Čo sa mám dnes učiť? Čo mám robiť dnes – práve teraz, aby som sa vyhol tomuto katastrofickému scenáru?

Ak budeš mať malé vzdelanie a žiadne praktické schopnosti, koľko peňazí budeš asi mať?

Nemôžeš čakať, že budeš mať vysoký plat, ak robíš prácu, ktorú dokáže robiť milión ďalších ľudí.

Málo peňazí, nízka produktivita, neistota a zmätok, nízke sebavedomie, na krku hypo, leasing, rodina a žiadne dobré vyhliadky do budúcnosti – **akú kvalitu bude mať tvoj život?**

Aby si ma správne pochopil, ja chcem, aby si sa vzdelával. Chcem, aby si sa učil úžasné a epické schopnosti. Chcem, aby si mal všetky vlastnosti potrebné pre úspech.

Chcem, aby si staval reaktory na antihmotu. Aby si vyriešil hlad v Afrike. Aby si vymyslel medzihviezdny pohon.

Mojím cieľom, mojím poslaním je, aby si zarábal hlavou a žil svoj sen. A toto všetko môžeš mať.

Avšak cez tradičný vzdelávací systém cesta nevedie.

Potrebujem, aby si si uvedomil, že tento vzdelávací systém je zlý, skrz naskrz, nefunkčný a nebezpečný ako bývanie v prehnitých ruinách stredovekého hradu, ktorý splnil svoj účel niekoľko storočí dozadu a dnes je len výstavnou súčasťou histórie.

Môžeš skúsiť zmeniť tento vzdelávací systém. Ministerstvo, úradníkov, riaditeľov. 90 000 učiteľov, z toho mnoho takých, čo učili ešte pred tvojím narodením a veľmi sa meniť nechcú.

Môžeš to skúsiť. Mnohí sa o to pokúšali. Súkromné školy. Boli petície. Návrhy zákonov. Neziskové organizácie. Všetliaké možné konferencie. Hmatateľný výsledok je, že sa učí stále rovnakým spôsobom, ako pred 200 rokmi.

A potom je tu ešte jedno riešenie.

Môžeš zmeniť systém, ktorým sa vzdelávaš ty.

Počkaj, Martin, ako to myslíš? Zmeniť systém, ktorým sa vzdelávam ja...

??

Myslím to takto:

Vychádzam z predpokladu, že chceš pracovať hlavou, mať naplňujúce povolanie a byť expertom vo svojej oblasti. Rátam s tým, že chceš mať dostatok, prípadne hojnosť peňazí a z nich prameniaci pocit istoty.

Všetky tieto veci môžeš mať vo svojom živote, pokiaľ urobíš jednoduchú zmenu.

A ak ťa už nebaví zažívať problémy opísané vyššie, mám pre teba dobrú správu.

Všetky tieto problémy z tvojho života nenávratne odídu, pokiaľ vo svojom živote urobíš tú istú jednoduchú zmenu. Otoč stránku a zisti, čo to je.

Musíš sa preorientovať z tzv. tradičného vzdelávacieho systému, na Strategické Vzdelávanie.

V tradičnom vzdelávacom systéme sa učíš preto, lebo ti to niekto prikázal pod zámenkou, že to budeš niekedy v živote potrebovať.

Strategické vzdelávanie je vzdelávanie sa za účelom získania nejakej špecifickej schopnosti, alebo vlastnosti. Ktorú potrebuješ za účelom dosiahnutia nejakého cieľa, vízie, alebo sna.

Vyzerá to nasledovne:

1. Stanovíš si cieľ / Vytvoríš si víziu / Rozhodneš sa ísť za svojím snom
2. Zistíš, čo potrebuješ urobiť, aby si svoj cieľ dosiahol
3. Zistíš, aké schopnosti potrebuješ, aby si mohol robiť nevyhnutné veci pre dosiahnutie tvojho cieľa
4. Naučíš sa tieto schopnosti, vedomosti a vlastnosti

Skromný príklad (jeden z mála skromných v tejto knihe) vyzerá takto:

Chcel by som robiť s počítačmi (baví ma to), konkrétne byť informatik a mať plat 2500€ mesačne.

Fajn, profesia.sk mi povedala, že pre to potrebujem byť vedúci vývojového tímu softvérových aplikácií.

Čo pre to potrebujem?

- Matematika, matematicko-analytické myslenie
- Programovanie v C++ a ďalších jazykoch
- Projektové riadenie
- Soft skills
 - Vedenie ľudí
 - Time management
 - Komunikačné zručnosti

Otázka znie: Ako sa to môžem naučiť tým najrýchlejším spôsobom, aby som nestrácal zbytočný čas?

Odpoveď znie: Budem sa učiť doma, v komunite ďalších programátorov, z internetu, zo zahraničných kurzov a soft skills sa naučím na niekoľkých školeniach.

Aký je epický priebeh takéhoto vzdelávania?

Všetko potrebné sa učíš bleskovo, pretože v tom vidíš zmysel.

Baví ťa to a to podporuje tvoju koncentráciu.

Sám hľadáš spôsoby, ako sa učiť rýchlejšie.

Ak v tom vidíš zmysel, odchádza prokrastinácia.

Ani nevieš ako a väčšina problémov s učením je preč.

A nielen to!

Tvoje učenie a práca ťa bavia.

Robíš to, v čom vidíš zmysel.

Robíš to, s čím si vnútorne OK.

Tešíš sa na učenie a do práce. Učenie a práca ťa samé odmeňujú.

A nielen to!!

Keďže ťa to baví, tak sa stále zdokonaľuješ. Držíš krok s dobou a stávaš sa expertom vo svojom obore. Tým pádom máš nízku konkurenciu a nemusíš sa o svoju prácu báť.

Vážne. Koľko je na Slovensku neurológov, jadrových fyzikov, alebo tlmočníkov čínštiny?

:~)

A nielen to.

Dosahuješ svoje ciele. Realizuješ svoje sny. A pokiaľ môžem zo svojej skromnej histórie povedať, je to jeden z najviac naplňujúcich pocitov, aký človek v živote zažije.

Ako vidíš, učiť sa strategicky má zmysel už dnes, ale v budúcnosti to bude kriticky nevyhnutné, pretože prichádzajú búrlivé časy.

Perfektná búrka

Svet, v ktorom sa nachádzame, sa mení tak rýchlo, že takmer každý si škriabe hlavu a čuduje sa „čo sa to tu do šľaka deje?“

Nazývam toto perfektná búrka, lebo toto je naozajstný, skutočný zmätok, čo sa vo svete deje. Perfektná, pretože keď pochopíš veci v tejto knihe, dokážeš ju využiť vo svoj prospech.

Nachádzame sa uprostred jednej z najväčších ekonomických a spoločenských zmien v histórii - vytvára obrovské príležitosti s väčším potenciálom a lepším prostredím na úspech ako hocičo, čo kedy existovalo.

Základom zmätku vo svete je, že rýchlosť zmeny sa zvyšuje exponenciálne.

Pozri sa na technológie, ktoré kompletne menia celý svet.

- Prvé rádio vysielanie - 1907
- Ford T - 1908
- Televízia zavedená v USA - 1928
- PC - IBM 1981
- Prvý komečne predávaný mobil - Motorola DynaTAC 1983
- Internet (world wide web) - 1991
- Google - 1998
- Precízne GPS v autách - 2000
- Facebook - 2004
- Twitter - 2006
- Iphone - 2007
- Ipad - 2010
- Instagram - 2010
- Elektrické auto - Tesla Model S 2013
- Zavedenie 4G internetu na Slovensku - 2014

Každá jedna z týchto technológií so sebou priniesla celosvetovú zmenu, aká tu ešte v histórii nebola.

Dnes mám teda vo svojom iPhone vysokorýchlostný internet všade, kde sa nachádzam. Mám v ňom Facebook, Twitter a Maily – som v spojení so všetkými ľuďmi, ktorých poznám. Mám google - Mám k dispozícii všetky informácie tohto sveta. Mám GPS - mám navigáciu. Mám milión ďalších aplikácií, robí to HD fotky a HD videá mi to prehrá bez sekania – na rozdiel od môjho notebooku z roku 2009.

Keď si predstavím, že len 8 rokov dozadu som nemal doma ani len internet, je to šialené.

Prečo sa to deje?

Odpoveď na túto otázku dáva Moorov zákon, ktorý hovorí, že výkon procesorov sa zdvojnásobuje každé dva roky. To znamená, že ich cena rapídne klesá. To znamená, že výkonné technológie sú odrazu dostupné pre každého.

Okrem týchto technológií môžeme najbližšie očakávať ďalšie, ktoré otrasú priemyslom a vzdelávaním po celom svete.

- Google glass – okuliare Google, ktoré sú vlastne počítač ovládaný hlasom a očami. S prístupom na vysokorýchlostný internet.
- Dostupné 3D tlačiarne, vďaka ktorým si budeš môcť vyrábať svoje vlastné predmety.
- 4G vysokorýchlostné pripojenie všade kam pôjdeš.
- Auto bez vodiča ovládané počítačom a GPS.

Ak sa ti to zdá byť sci-fi, tak okuliare Google sa začnú predávať tento rok a auto bez vodiča je povolené na testy už v štyroch štátoch USA.

Zahrám sa teraz na veštca. Dovolím si predpovedať, že vďaka okuliarom s wifi, Googlu a vysokorýchlostnými internetmi nebudeš potrebovať ťaháky. Všetky odpovede si nájdeš na nete. Všetky vedomostné testy sa odrazu stanú zbytočnosťou.

Dovolím si predpovedať, že kvôli autám bez vodiča skončia taxikári. Skončia vodiči nákladných vozidiel. Nechcel by som robiť toto povolanie o 10 rokov.

A to sú len tri technológie.

Informačný boom rastie exponenciálne

Dnes za 1 týždeň získame viac informácií, ako človek na začiatku minulého storočia získal za celý život. Priemerný Američan denne zhltnie 34 gigabajtov informácií.

Priemerný užívateľ internetu je vystavený 1707 bannerovým a PPC reklamám mesačne (ak nepoužíva Adblock).

Riaditeľ Googlu Eric Schmidt povedal, že „od počiatku sveta do roku 2003 bolo vytvorených 5 exabytov informácií. Dnes tvoríme 5 exabytov každé dva dni.“ A to bolo v roku 2010. Dnes je toho ešte viac.

Pre predstavu: 1 Terabajtový harddisk je fajn vec, možno ho máš doma. 1 Exabajt ich obsahuje milión.

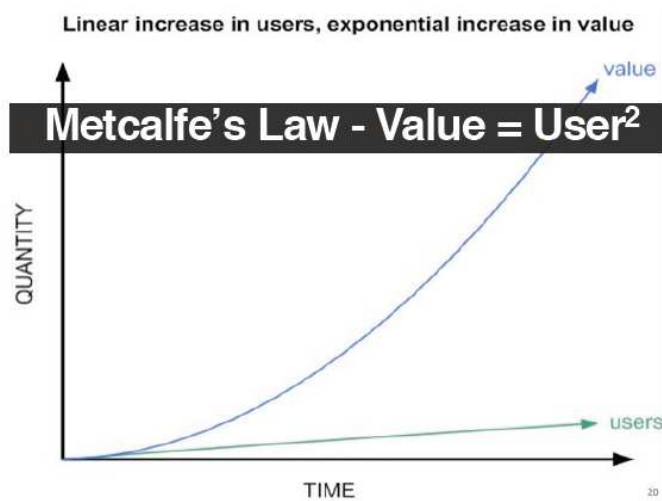
Cítiš informačný pretlak?

Cítiš, že máš viac informácií, ako dokážeš spracovať?

Množstvo sociálnej interakcie rastie exponenciálne.

Dnes je na internete 2,7 miliárd ľudí. Zakladateľ a riaditeľ Facebooku, Mark Zuckerberg sa odhodlal dostať na internet 5 miliárd ľudí. (Internet.org).

A keďže pán Metcalfe má ďalší zaujímavý zákon, ktorý hovorí, že s každým užívateľom rastie hodnota siete exponenciálne, tak nás čaká jeden sakra veľký chaos.



V praxi povedané, podčiarknuté a zhrnuté: Ak máš dnes pocit, že ťa stále otravuje Facebook a že ti všetko berie tvoju pozornosť, tak si užívaj pohodu.

Podobný posun, aký si zažil za posledných 7 rokov, môžeš teraz čakať za 3 roky.

S tvojou pozornosťou to bude už len horšie. Pokiaľ sa s ňou nenaučíš pracovať.

Staré pravidlá prestávajú platiť

Akoby nestačilo, že najúspešnejší rapper je beloch (Eminem), najúspešnejší golfista je černochoch (Tiger Woods) a najvyšší basketbalista je Číňan (Yao Ming), veci vo svete sa menia hrozne, hrozne chaotickým spôsobom.



Ray Kurzweil v roku 2003 vo svojej knihe The End of Handicaps predpovedal:

Pri terajšej úrovni zmeny dosiahneme progres celého 20. storočia za 14 rokov. Neskôr, ako bude rýchlosť zmien akcelerovať, to bude za 7 rokov.

Progres 21. storočia bude 1000x väčší ako progres 20. storočia.

A to si myslíme, že 20. storočie bolo revolučné.

Ako môžeš vidieť na technológiách, prvých 14 rokov prešlo a skutočne, máme toľko revolučných technológií, ako za celé 20. storočie. Raz taký posun nás však čaká do roku 2021. Behom najbližších siedmich rokov!

Toto kompletne mení pravidlá vzdelávania.



Historická fatalita

V antropológii existuje koncept, ktorý sa volá historická fatalita. Znamená to, že občas sa vo svete objaví nejaká myšlienka, nový spôsob robenia vecí, ktorý je pre ľudí tak neuveriteľne príťažlivý, že sa okamžite rozšíri do celého sveta.

Jeden z najlepších príkladov je poľnohospodárstvo. Je založené na jednom jednoduchom nápade - miesto neustáleho naháňania nových zdrojov

potravy, ľudia môžu pestovať svoje vlastné jedlo na jednom mieste.

Ako sa toto dialo na rôznych miestach, viedlo to k vytvoreniu dedín, miest, mestských štátov a celých civilizácií - niečoho, čo nikto predtým nedokázal ani len popísať vo svojich myšlienkach, pretože na to neexistovali slová.

Za ďalšiu historickú fatalitu môžeme považovať informačnú dobu, do ktorej sme v posledných desaťročiach vstúpili rozvojom technológie a predovšetkým príchodom internetu.

Jej myšlienka je, že vďaka internetu si môžeme voľne zdieľať informácie, údaje a dáta. Technológia nás spája a vyrovnáva sociálne rozdiely medzi ľuďmi.

Charakteristickým znakom tejto fatality je neustále rastúca rýchlosť zmeny.



Zatiaľ čo doteraz sa svet takpovediac nemenil, prichádza obdobie, kedy budú celosvetové inovácie vznikať každý deň. **Zmena bude každodenná realita.**

Nedokážem povedať, čo všetko to so sebou prinesie. Zaujímavý pohľad ponúka stránka www.futuretimeline.net.

Viem však, že to prináša úplne nový, fundamentálny (od základov zmenený) spôsob premýšľania.

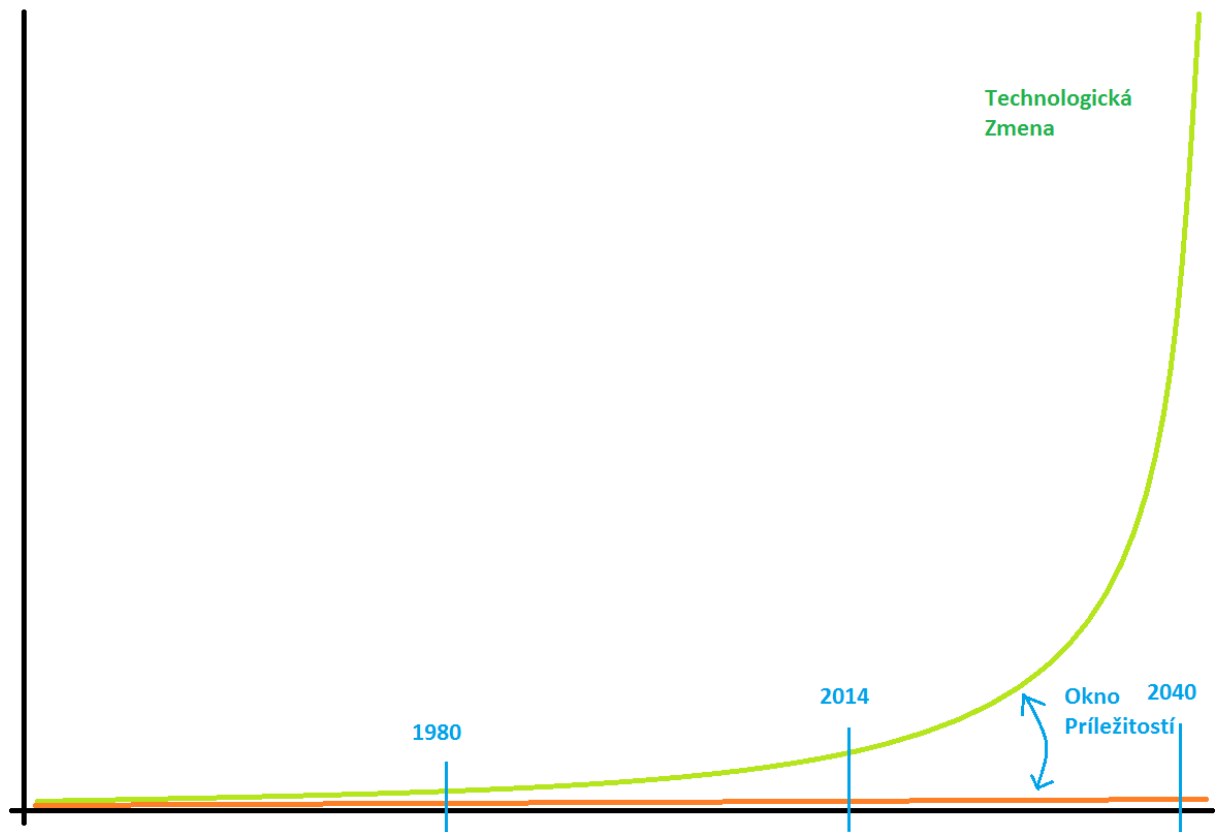
Už viac nie je možné dlhodobo plánovať, ako kedysi.

Už viac nie je možné vzdelávať sa ako kedysi.

Je potrebné začať pracovať s chaosom.

Čo sa deje, je toto:

Tradičný vzdelávací systém zostáva rovnaký.



Na tomto grafe vidíš, že zatiaľ čo technologická zmena (zelená) rastie neuveriteľnou rýchlosťou, nárast pracovnej produktivity (oranžová) je len 2% ročne. (Bureau of Labor Statistics – Úrad Štatistiky Práce USA, 2011).

Prázdny priestor medzi týmito dvoma krivkami znamená okno príležitostí. Príležitostí uchopiť zmenu, vzdelávať sa INAK a neustále byť na špici doby a vďaka tomu mať peniaze a naplňujúcu prácu, vyšší pocit istoty, vyššiu životnú úroveň a lepšiu kvalitu života.

Alebo to môžu byť dvere do záhuby. Ľudí, ktorí sa neprispôbia, totiž čaká nepríjemná realita – ich práca bude nahradená technológiou. Nezamestnanosť. Zmena práce na inú pozíciu s minimálnou mzdou.

No... Martin... Ale...

Ako sa mám vzdelávať v dobe neustálych zmien?

Ako môžem využiť túto príležitosť?

Ako sa nestať obeťou krízy?

Podme sa spolu pozrieť na riešenia, ktoré máš k dispozícii dnes a potom si ukážeme to, čo nás čaká v budúcnosti.

Tradičné vzdelávanie vs Strategické vzdelávanie v roku 2014

Ak sa vzdelávaš tradične, tak sa učíš tie isté veci, ako tvoji rovesníci, rovnako dlhú dobu. Na VŠ je to 5-6 rokov.

Vyberáš si z úzkej palety vysokých škôl tú možnosť, ktorá ti sadne najviac, no vo väčšine prípadov aj tak robíš niečo iné, než si vyštudoval.

Je jeden vzdelávací systém pre všetkých, ty sa musíš prispôbiť.

Naopak, ak sa učíš strategicky tak to vyzerá takto:

To, čo sa učíš, je určené schopnosťami, ktoré potrebuješ. Nevyhnutné schopnosti sa menia podľa tvojho cieľa. Tvoj cieľ sa mení podľa doby a podľa tvojho gusta. Každý má vlastný, na mieru ušitý vzdelávací systém. Ty si vyberáš sám.

Tradičné vzdelávanie	Strategické vzdelávanie
Učia sa tie isté veci rovnako dlhú dobu (5-6 rokov)	Vzdelávanie je určené nevyhnutnými schopnosťami
Vyberáš si z úzkej palety možností to, čo ti sadne	Nevyhnutné schopnosti sa menia podľa tvojho cieľa
Nakoniec aj tak robíš niečo úplne iné	Tvoj cieľ sa mení podľa doby a tvojho gusta
Jeden spôsob pre všetkých - prispôsob sa	Iný spôsob pre každého - vyber si sám

V praxi to teda vyzerá takto

Tradičné vzdelávanie

Absolvent Fedor (24 rokov)

- | | |
|-------------------|---|
| 1 - Spôsob učenia | Vysoká škola, 5 rokov |
| 2 - Vzdelanie | VŠ Manažment podniku |
| 3 - Schopnosti | Reálne schopnosti z mojej oblasti nemám, mám kopec teoretických vedomostí |
| 4 - Povolanie | Robím v Kauflande za pokladňou |
| 5 - Výsledok | Málo €, nebaví ma to, nízke sebavedomie |

Absolventka Gertrúda (25 rokov)

- | | |
|-------------------|--|
| 1 - Spôsob učenia | Vysoká škola, 5 rokov |
| 2 - Vzdelanie | VŠ Učiteľstvo informatika / matematika |
| 3 - Schopnosti | Matematicko - analytické myslenie |
| 4 - Povolanie | Optimalizácia interných systémov v poisťovni |
| 5 - Výsledok | Mám dobré peniaze, ale práca ma vrcholne nebaví, mám málo voľného času |

Oproti tomu, strategické vzdelávanie vyzerá takto:

Strategické vzdelávanie	
Martin Hlinka (20 rokov)	
5 - Spôsob učenia	Semináre, zahraničné kurzy, internet, samovzdelávanie - 2011-2012 - 2 roky popri strednej škole a maturitách
4 - Vzdelanie	Psychológia, Marketing, Copywriting, Podnikanie, HTML, CSS, Komunikácia, Práca s pozornosťou a pamäťou
3 - Schopnosti	Vedieť písať knihy a predajné texty, Expert vo svojej oblasti efektívneho vzdelávania, Podnikateľské zmýšľanie, Programovanie, Manažment (komunikácia, systematizácia, projektové riadenie)
2 - Cieľ	Pomáhať ľuďom učiť sa efektívne a mať z toho pasívny príjem na živobytie a trochu na viac
1 - Výsledok	Mám pasívny príjem na živobytie a trochu na viac, pomáham tisíckam ľudí, baví ma to a mám kopec voľného času
Michal Kopecký (26 rokov)	
5 - Spôsob učenia	Semináre, zahraničné kurzy, internet, samo vzdelávanie - 2011-2013 - 3 roky
4 - Vzdelanie	Psychológia, Marketing, Copywriting, Podnikanie, HTML, Video, Komunikácia,
3 - Schopnosti	Vedieť písať knihy a predajné texty, Expert v oblasti vzťahov a zvädzania, Podnikateľské zmýšľanie, Vytváranie automatických predajných systémov na predaj produktov
2 - Cieľ	Pomáhať chlapom zlepšovať vzťahy so ženami
1 - Výsledok	Má vysoký príjem (50000€ za 2 roky), práca ho baví, nemá až tak veľa voľného času (stále nadáva, že čo všetko musí robiť :-D) ale aj tak ho práca naplňuje

Čo mňa najviac zaráža na strategickom vzdelávaní je ten rozdiel, ktorý cítime už dnes.

Nemôžem hovoriť za Michala (hoci býval môj sused), ale ísť za 2 roky z príjmu 0€ mesačne na taký príjem, že si platím prenájom trojizbového bytu... pár mesiacov dozadu som si kúpil iPhone, teraz som si kúpil zrkadlovku a pritom som posledné dva týždne strávil sledovaním youtube videí s mačkami a hraním sa hier... pričom teraz nedávno som mal 21 rokov... vyráža mi to dych.

Duplom, keď viem, že je tam Fedor, ktorý po piatich rokoch štúdia otročí za minimálnu mzdu.

Aby som spresnil – Gertrúdu a Fedora nepoznám, sú to vymyslené obeť spoločenskej zmeny. Moje dáta sú reálne, Michalove si môžeš pozrieť tu: <http://akozbalit.sk/blog/2-roky-akozbalit-sk-co-bolo-co-je-co-nas-caka>

Ak som ťa zaujal, verím, že chceš o strategickom vzdelávaní vedieť viac. Čo je potrebné, aby si sa vedel strategicky vzdelávať dnes a v budúcnosti?

Strategické vzdelávanie – mapa tvojho života

Strategické vzdelávanie je mapa toho, čo máš robiť, aby si dosiahol svoj cieľ v tom najkratšom možnom čase. Skladá sa z tohto postupu:

1. Potrebuješ poznať svoje možnosti.
2. Musíš mať 100% jasno v tom, ako vyzerá tvoj cieľ, aby si sa sústredil len na jednu vec
3. Musíš mať 100% jasno v tom, čo ti chýba k jeho dosiahnutiu
4. Musíš vedieť, ktoré je 1% vecí, ktoré potrebuješ robiť a na ktorých 99% vecí sa musíš vykašľať
5. Musíš vedieť, aké schopnosti potrebuješ, aby si mohol robiť toto 1% vecí
6. Musíš mať 100% jasno v tom, ako vyzerá cesta od dnešku až po dosiahnutie tvojho cieľa

Tým pádom vieš, na čo sa máš sústrediť práve teraz, zajtra, pozajtra, o týždeň... o rok.

Potrebuješ poznať svoje možnosti.

Väčšina ľudí nemá svoju životnú víziu, dokonca nemajú víziu ani na najbližšie životné obdobie. Pre strategické vzdelávanie je nevyhnutné, aby si svoju víziu – svoj cieľ mal. Ak ho nemáš, je to spôsobené nedostatkom inšpirácie a tým, že sa absolútne nepoznáš.

Ako spoznať svoje možnosti – inšpirácia.

Choď a pozri si TOP 30 najsledovanejších videí TEDx. Sú to videá, v ktorých inšpiratívni rečníci – experti z rôznych oblastí sveta odhaľujú zaujímavé myšlienky o dnešku a budúcnosti.

Choď, pozri si a prihlás sa na odber populárno-vzdelávacích kanálov na youtube.com ako

- VSauce - www.youtube.com/user/Vsauce
- Numberphile - www.youtube.com/user/numberphile
- ThinkBig - <http://www.youtube.com/user/bigthink>
- SmarterEveryDay - www.youtube.com/user/destinws2

Čítaj motivačnú literatúru nie za účelom hľadania návodov na úspech, ale za účelom hľadania inšpirácie. Špeciálne pre teba som pripravil článok na blogu: <http://blog.porazskolu.sk/najlepsie-knihy-osobneho-a-profesijneho-rozvoja/> (daj lajk, ak sa inšpiruješ ☺).

Čítaj príbehy úspešných ľudí zo svojej oblasti. Z oblasti podnikania (moja oblasť) môžem spomenúť Steve Jobsa (Apple) a Elona Muska (Paypal, Tesla Motors, FalconX).

Prihlás sa na odber noviniek od inšpiratívnych ľudí, ktorých máš na dosah. Využi newsletter, Twitter, či Facebook.

Ako spoznať svoje možnosti – sebapoznanie.

Potrebuješ poznať svoje hodnoty, silné a slabé stránky. Čo robíš, aké máš škodlivé vzorce myslenia. Potrebuješ poznať, ktoré tvoje presvedčenia kontrolujú tvoje návyky, ktoré kontrolujú tvoje správanie. Potrebuješ poznať samého seba a to, čo je zmyslom tvojho života.

Zatiaľ čo v tejto knihe nemám priestor, aby som ti dal návody na sebazpoznanie – je to téma na celú knihu – môžem ťa odporučiť na najlepší osobnostný test, aký som si kedy robil.

Tým je MBTI test osobnosti, ktorý ti povie, na aké povolanie sa hodíš, na aké sa nehodíš a usmerní ťa v tom, čo by si mal v živote robiť.

<http://testosobnosti.zarohem.cz/>

Musíš mať 100% jasno v tom, ako vyzerá tvoj cieľ, aby si sa sústredil len na jednu vec

Tu platí jednoduchá logika – kto naháňa dvoch zajacov, nechytí ani jedného. V rozvoji osobnosti je veľmi obľúbené dávať si viacero cieľov, no často krát sú tieto ciele navzájom v konflikte.

Na jednej strane chcem mať našetrených 100 000€, na druhej strane chcem precestovať celý svet, Audi a dom, ktoré stoja peniaze. Ak si kúpim auto, budem mať menej peňazí. Ak si budem odkladať, budem nešťastný, lebo nemám dom.

Potrebuješ mať jeden cieľ. A ten musí byť jednoznačný.

Vágny cieľ vs. Jednoznačný cieľ - vízia

Predvčerom som s jednou mojou klientkou rozoberal jej ciele. Hovorí mi: „Vieš, Martin, chcela by som mať v ideálnom prípade tých 5000€ mesačne... samozrejme... ale pochop, ja odmietam obetovať peniazom celý svoj život.“

Ja jej na to: „Šak jasné. Len vieš, pozri... 5000€ mesačne je vágny, hmlistý a nejasný cieľ. Poďme si to trochu rozobrať, možno prideme na niečo lepšie.“

Behom chvíľky mi vraví, že:

- Martin, chcem mať 5000€ mesačne, to hej... ale
- Chcem pracovať iba 4 hodiny denne, 22 pracovných dní mesačne je OK
- Musí to byť v oblasti, ktorá ma baví
- Musí to byť do troch rokov, pretože nevydržím iba na jednom mieste stále
- Musím mať čas na rodinu, manžela a deti
- Musím mať voľný čas na svoje záľuby
- Nesmie to byť niečo ultra populárne, pretože nechcem vystupovať na verejnosti

„Aha, fajn,“ hovorím si tak pre seba, ale aby to počula aj ona, „z 5000€ mesačne sa odrazu ukázalo byť 57€ na hodinu. Je toto pre teba problém?“

A ona mi vedela vymenovať 4 rôzne oblasti – segmenty – svojho podnikania, kde sa dajú také peniaze zarobiť.

Následne sme rozobrali schopnosti, ktoré sú pre tento cieľ nevyhnutné. Vyšli nám nejaké soft-skills. Musí zlepšiť komunikáciu, time management a zvýšiť produktivitu. „To mám za týždeň, tri školenia,“ šepotá si, ako si zapisuje do diára.

Vyšlo nám niekoľko marketingových vedomostí (online marketingové taktiky) a 4 konkrétne schopnosti, ktoré potrebuje pre zlepšenie svojej expertízy. „Takto je to jednoduché, keď to mám rozdrobené“ ďakuje mi nakoniec.

Toto, môj drahý čitateľ a drahá čitateľka, toto je už vízia.

Ak máš takúto víziu, vnútorne ťa to motivuje. Práca na nej ťa naplňuje. Keď vidíš, že sa to krok za krokom dá dosiahnuť, rastie ti sebavedomie.

Vieš, čomu sa máš venovať.

A vieš, na čo sa máš vykašľať (o tom viac neskôr... neskôr si takú víziu stanovíš aj ty).

Musíš mať 100% jasno v tom, čo ti chýba k jeho dosiahnutiu

V tradičnom rozvoji osobnosti je taký trend, že sa vzdelávaš vo všetkom, čo je momentálne trendy. Dúfaš v úspech a výsledky, no v skutočnosti iba rozvíjaš svoj potenciál.

Darmo vieš skvele komunikovať, programovať a máš matematicko – analytické myslenie. Ak sa bojíš od klienta vypýtať peniaze, nezarobíš.

Tvoja schopnosť zarobiť peniaze, získať skvelé povolanie, alebo byť inak úspešný je komplikovaný systém, ktorý si môžeš predstaviť ako dlhú reťaz.

Máš silné články, to sú tvoje silné stránky. Máš slabé články, ktoré sú tzv. „obmedzenia.“

Pokiaľ budeš rozvíjať svoje silné stránky, alebo získavať ďalšie schopnosti, no nezlepíš svoj najslabší článok, nepohneš sa z miesta.

Tu si musíš dať sakra pozor na to, ako pristupuješ ku svojmu vzdelávaniu. Totiž, dnes môžeš zo svojho potenciálu využívať 20%. Ak ho však zdvojnásobíš... vyvinieš to obrovské úsilie... stovky hodín času, tisíceky € za kurzy... ale tvoje obmedzenia zostanú rovnaké... v skutočnosti budeš dosahovať iba 10% toho úspechu, ktorý očakávaš.

Je to nenormálne frustrujúce.

Preto potrebuješ poznať svoje obmedzenia – veci, ktoré obmedzujú tvoj potenciál, aby si ich vedel vyriešiť a mohol si sa pohnúť ďalej.

Musíš vedieť, ktoré je 1% vecí, ktoré potrebuješ robiť a na ktorých 99% vecí sa musíš vykašľať

Svet je plný toho, čo môžeš v živote robiť a čo sa môžeš v živote učiť.

Svet je dokonca plný vecí, ktoré ti budú kradnúť tvoju pozornosť (poznáme Facebook, že?).

Aby si sa vyhol robeniu zbytočností, potrebuješ vedieť, ktoré veci sú skutočne nevyhnutné a čo všetko ostatné je iba bordel snažiaci sa ukradnúť ti tvoju pozornosť.

Ak chceš byť fyzik, lebo chceš vymyslieť hyperpohon na cestovanie medzi hviezdami, potrebuješ sa učiť fyziku. To spadá do toho 1% vecí. Ak za tebou príde niekto, kto ti ponúka 5000€ mesačne za predaj doplnkov výživy, tak to je síce fajn príjem, ale absolútne nijako ťa to neposunie k tvojmu cieľu.

Ja napríklad každý týždeň odmietam pozvánky prednášať na rôznych školách, účasť na rôznych zaujímavých akciách a rôzne online spolupráce, pretože pre mňa je teraz #1 práca na knihe a na kurze.

Kedysi by som sa bol roztrhol za tie možnosti, čo mám dnes, no mám len jeden čas a preto ho potrebujem využiť tým najlepším možným spôsobom.

Musíš vedieť, aké schopnosti potrebuješ, aby si mohol robiť toto 1% vecí

Tu platí to isté, ako pri robení zaujímavých vecí, ktoré ťa nikam neposúvajú.

Svet je plný vecí, ktoré sa môžeš učiť. Sú zaujímavé. Áno. Ale ak sa budeš učiť všetko možné a nie to, čo potrebuješ, nakoniec pri učení zostaneš, nič nedáš do praxe a nedosiahneš žiadne výsledky.

Miesto toho sa radšej uč 1% nevyhnutných schopností a zvyšok času investuj do zábavy (Youtube – „People are awesome 2014“ odporúčam!).

Musíš mať 100% jasno v tom, ako vyzerá cesta od dnešku až po dosiahnutie tvojho cieľa

Jedna z hlavných príčin odkladania práce je zmätok a neistota, ktorú pri práci pociťuješ. Ak sa nevieš rozhodnúť medzi dvoma vecami, toto rozhodnutie odkladáš a nikam sa neposúvaš.

Ak pracuješ a máš pritom nemáš jasno v tom, čo bude ďalej, tvoja myseľ je vyťažovaná premýšľaním. Ale nie premýšľaním nad prácou. Nad tým, ako to, čo robíš, zapadá do tvojej stratégie. Nad tým, čo bude nasledovať. Nad tým, prečo je toto vlastne dôležité.

Tento zmätok ti berie obrovské množstvo operačnej pamäte. Inak povedané, ak máš v hlave zmätok, nedokážeš sa sústrediť na prácu, ani na učenie.

Taktiež, ak si nie si 100% istý tým, čo máš robiť dnes, zajtra, pozajtra a neskôr, tak sa nájde taký predavač doplnkov výživy, ktorý ťa na to nahovorí. Dni, mesiace, roky sa budeš venovať niečomu, čo vôbec nezapadá do tvojej vízie.

Hlavné tu je však vedieť, čo mám robiť dnes. Čo je tá #1 vec, ktorú mám robiť práve teraz, aby som sa posunul k môjmu snu tým najrýchlejším / najpohodlnejším / najefektívnejším / najlacnejším možným spôsobom?

(Vyber si, čo ti vyhovuje najviac. Najrýchlejšie môže stať najviac peňazí. Pohodlné nemusí byť rýchle.)

Túto otázku si môžeš klásť už teraz a je to jeden z dobrých spôsobov osobnej produktivity. Pýtaj sa ju každý deň a budeš tak pracovať na veciach, ktoré sú dôležité a naplňajúce.

Znie to dobre, však?

Ono to aj je dobré!

V ideálnom prípade chceš mať síce 100% jasno a 100% jednoznačnosť v tom, čo bude nasledovať zajtra, pozajtra, popozajtra, o mesiac a o rok, ale aj tak je to otázka, ktorá má potenciál zmeniť tvoje výsledky, tvoj príjem, či množstvo tvojho voľného času od základov k lepšiemu.

Opakom tejto špecifickej otázky je nejasná a vágna otázka typu: „čo by som mal teraz robiť?“

Pýtal si sa seba niekedy túto otázku?

??

A skončil si nakoniec na facebooku?

Heh, pokiaľ tvoja otázka nebude špecifická, tak sa to stáva.

Strategické vzdelávanie ti umožní mať 100% jasno v tom, čo máš robiť práve teraz. A odstráni akýkoľvek zmätok, ktorý by si mohol mať, pretože vieš, čo bude nasledovať zajtra, pozajtra a vieš ako ťa toto celé dovedie k tvojim cieľom.

O čo sa tu vlastne jedná, je, že najprv premýšľaš nad tým, čo máš robiť. A až potom to robíš. Hovorila ti niekedy mama „dvakrát meraj a raz rež?“ V prípade osobnej produktivity to platí dvojnásobne.

Urýchľovače Úspechu

Jedna vec je premyslieť si, ako sa mám vzdelávať a čo mám robiť. Tak mi vyjde 1% vecí, na ktorých mám pracovať a ktoré sa mám naučiť.

Skvelé, však?

Ono to je ale oveľa lepšie.

Vždy je tu totiž priestor na zlepšenie.

Ja vravím, že:

Načo stráviť 5 rokov svojho života učením sa vecí, ktoré sa dokážem vďaka technikám efektívneho učenia naučiť za 2 roky?

Načo stráviť 5 týždňov robením na projekte, keď vďaka technikám zvýšenia osobnej produktivity to môžem mať hotové za 2?

Dáva to zmysel?

Verím, že hej.

A potom je tu premýšľanie a rozhodovanie sa bez nutnosti vzdelávania sa.

Totíž v tvojom živote sa vyskytujú problémy. Ja mám svoje, ty máš svoje. Jedna vec je pristupovať k nim pomaly, všetko si googliť, robiť si analýzy, zisťovať vedomosti, čítať k tom knihy...

Druhá vec je rozhodnúť sa behom 20 minút a pokračovať ďalej.

Aby som zhrnul urýchľovače úspechu v strategickom vzdelávaní, tak sú to tieto tri:

- Techniky efektívneho a rýchleho učenia
- Techniky zvýšenia osobnej produktivity
- Techniky premýšľania a rozhodovania sa bez nutnosti vzdelávať sa

Zhrnutie tejto kapitoly

Aby som to zhrnul a mali sme v tom obaja jasno

1. Potrebuješ poznať svoje možnosti, aby si si vedel vybrať životný smer.
2. Musíš mať 100% jasno v tom, ako vyzerá tvoj cieľ, aby si sa sústredil len na jednu vec
3. Musíš mať 100% jasno v tom, čo ti chýba k jeho dosiahnutiu
4. Musíš vedieť, ktoré 1% vecí potrebuješ robiť a na ktorých 99% vecí sa musíš vykašať
5. Musíš vedieť, aké schopnosti potrebuješ, aby si mohol robiť toto 1% vecí
6. Musíš mať 100% jasno v tom, ako vyzerá cesta od dnešku až po dosiahnutie tvojho cieľa
7. Tým pádom vieš, na čo sa máš sústrediť práve teraz, zajtra, pozajtra, o týždeň... o rok.
8. Chceš mať urýchľovače úspechu, aby si nestrácal čas s hovadinami a mohol si vychutnávať život

Kedysi toto mohla byť mapa celého tvojho života. Keďže sa svet nemenil, pokojne si si mohol vytýčiť cieľ, vymyslieť cestu a táto cesta bola celý tvoj život aktuálna.

Dnes to tak už nie je.

Ak si vytvoríš cestu na celý svoj život, aj keby si ju hneď vytvoril s mojou pomocou, do pár rokov to budeš musieť zmeniť. Tvoje vysnené povolanie nebude existovať, lebo ho nahradí technológia. Tvoja cesta už nebude aktuálna, lebo prídu nové služby. Tvoj cieľ už nebude aktuálny, lebo osobnostne porastieš.

Dnes je to mapa na niekoľko najbližších rokov.

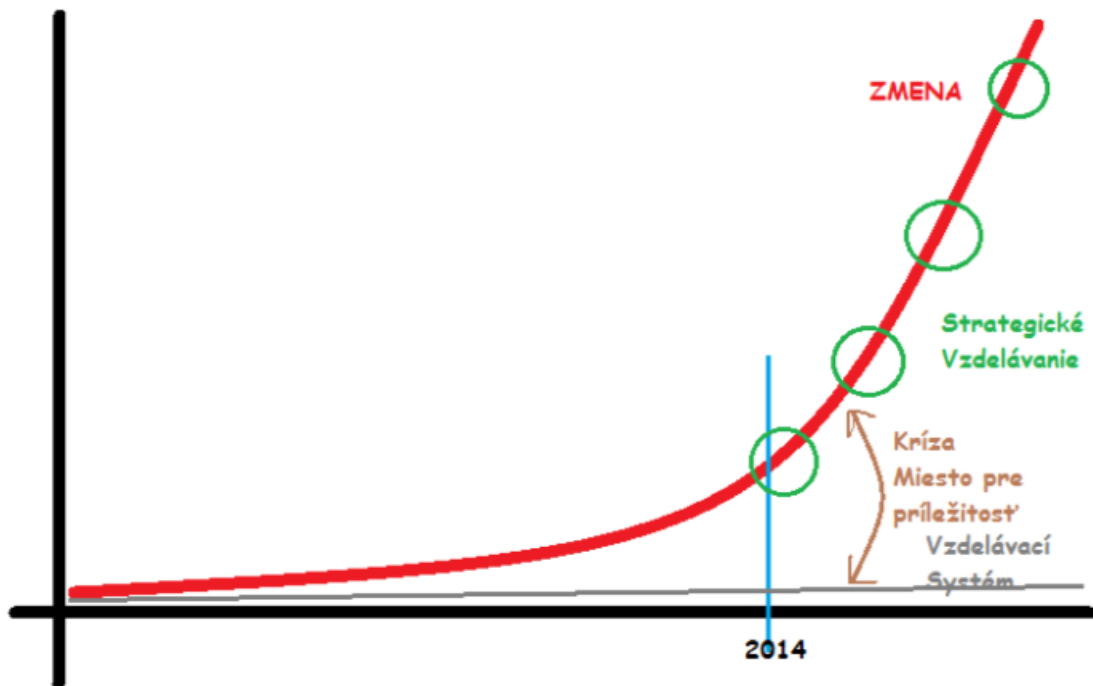
V budúcnosti, ako sa svet bude meniť a ty sa budeš vyvíjať, to bude mapa na niekoľko mesiacov.

Pýtaš sa: Jedno povolanie na niekoľko mesiacov?

Sakra, Martin, to si ani len nedokážem predstaviť.

Preto mám pre teba na ďalšej stránke vysvetlenie:

Strategické vzdelávanie a navigovanie v zmenách



Pri tradičnom vzdelávaní sa učíš za účelom učenia, nie za účelom toho, aby si sa niečo naučil. Učenie je tým pádom neustály proces, ktorý vlastne nemá vyšší zmysel a trvá donekonečna. Alebo 5 rokov, čo je v našom prípade rovnako zbytočne dlho.

Strategické vzdelávanie má naopak začiatok a koniec. Je to uzavretý systém, kde sa učíš kvôli schopnostiam a pracuješ kvôli svojmu cieľu.

Strategické vzdelávanie sa prispôbuje svetu podľa toho, ako sa svet mení. Zmení sa doba? Zmení sa tvoj cieľ. Príde nová technológia? Zmení sa tvoja cesta? Nie je problém. Zmeniš schopnosti, ktoré potrebuješ. Nie je problém. Naučíš sa nové.

Šalalala, prejde pol roka a stále si na špici doby, uznávaný expert s vysokým príjmom.

Hm, hm, ale Martin,

Je to fakt celé iba o prachoch?

Doteraz sme sa bavili o strategickom vzdelávaní pre prácu a pre peniaze. Možno sa teda pýtaš otázku:

Je ale celé toto strategické vzdelávanie iba o peniazoch a o práci? Veď život je aj o iných veciach!

Mám pre teba nasledujúcu odpoveď:

Čo sa tradičného školstva týka, tak je vzdelávanie iba o práci a o peniazoch, ktoré v práci zarábaš. V zmysle „škola -> titul -> práca -> peniaze.“

V školách sa neučíš nič o tom, ako byť zdravý, mať naplnený zmysel svojej práce, mať nádherné a hlboké vzťahy a mať veľa zábavy.

Ale Martin, veď to ani tu! Doteraz sme sa bavili...

To bolo doteraz.

Teraz ti ukážem, ako vyzerá strategické vzdelávanie, ktoré naplní celý tvoj život.

Zoznám sa s Hviezdičkou života



Aby si sa cítil spokojný, šťastný a naplnený, potrebuješ mať naplnenú každú jednu z týchto oblastí života. Potrebuješ byť zdravý, mať dostatok peňazí, robiť to, v čo veríš, potrebuješ mať úprimné a hlboké vzťahy s druhými ľuďmi a pritom mať voľný čas sám na seba, na svoje záujmy a záľuby.

Žiadna z týchto oblastí nie je naplnená automaticky. OK, tvoji rodičia ti zanechali nejaké návyky, čiže možno máš hlboké vzťahy. Alebo si celý život zdravý, štíhly a dožiješ sa 200 rokov. Málokedy však máš naplnené všetky oblasti života.

Čo potrebujem pre to, aby som bol stále zdravý, mal dobré vzťahy, mal dostatok (alebo hojnosť peňazí), robil to, čo ma naplňuje a mal pritom čas na seba na zábavu?

Je to vôbec reálne?

Samozrejme, že to reálne je, je však potrebný súbor vlastností a schopností, ktoré dnes možno nemáš.

A ak sa budeš naďalej vzdelávať tradične, tak ich ani mať nebudeš.

Ak sa rozhodneš vzdelávať strategicky, máš možnosť získať vlastnosti a naučiť sa schopnosti potrebné pre všetky tieto oblasti:

Zdravie

- Zodpovedný za svoje zdravie a ochota pracovať na sebe
- Mať pod kontrolou stravu, spánok a životosprávu - cvičenie
- Vedieť si regulovať stres

Prosperita a poslanie

- Schopnosť a ochota učiť sa nové veci
- Plynulá angličtina
- Orientovaný na akciu
- Finančná disciplína – vedieť zarobiť, ale aj ušetriť
- Emocionálna a názorová nezávislosť
- Dávať druhým hodnotu
- Realistické zmýšľanie
- Time management
- Schopnosť rozhodovať sa
- Vedieť riešiť problémy
- Nezávislosť
- Kreativita
- Práca v súlade s hodnotami
- Dostatok, alebo hojnosť peňazí dáva pocit istoty
- Pracujem na tom, čo ma baví a čo ma naplňuje. Nemusí mi to nutne zarábať peniaze, no som v tom dobrý. Ak pracujem na tom, čo ma naplňuje a je to neziskové, musím nájsť spôsob, ako vytvoriť dostatočný príjem pre pohodový život

Vzťahy

- Komunikácia
- Sebaláska
- Otvorenosť
- Úprimnosť
- Dôveryhodnosť

- Sociálna inteligencia
- Ochota vždy spoznávať nových ľudí

Voľný čas

- Mať takú prácu, že si viem nájsť čas aj na zábavu
- Oddych
- Osobnostný rast
- Sebareflexia
- Koníčky

Je toho dosť, však? Vyzerá to ako nadľudská úloha, toto všetko získať. Práca, aby som mal kvantum voľného času... všetky tie veci okolo vzťahov a zdravia... a bože, ten zoznam vlastností pre peniaze a poslanie. Martin, toto mám robiť do svojej sedemdesiatky?

Ak by si k tomu pristupoval ako školstvo, tak hej. Každá z týchto vecí by mohla byť na celú vysokú školu. V každej oblasti sa môžeš vrátať, hľadať všetky teoretické vedomosti a učiť sa spôsobom „keby v budúcnosti dačo, tak to teraz viem.“

Našťastie to tak byť nemusí.

Druhý prístup je, „ako sa naučím tie nevyhnutné veci, aby to fungovalo a mohol som to ďalej rozvíjať praxou?“

Takto sa môžeš tieto schopnosti a vlastnosti naučiť behom niekoľkých mesiacov, max. niekoľko rokov. O chvíľu ti ukážem príklad.

Ešte však k tomu konfliktu práca vs. voľný čas.

Predstav si, že máš všetky tie vlastnosti a schopnosti. Vieš anglicky, vieš sa naučiť všetko, čo potrebuješ. Vieš riešiť komplikované problémy a robiť ťažké rozhodnutia. Si kreatívny a máš fantastický time management. Si vyhľadávaný expert vo svojej oblasti.

Máš pocit, že si môžeš dovoliť robiť 4 hodiny denne a stále mať dobrý príjem?

Máš pocit, že ak si expert, tak môžeš mať 20€ na hodinu? 30€ na hodinu? 100€ na hodinu? Vynásob to 4 hodinami denne a 22 pracovnými dňami v mesiaci.

Máš pocit, že s takýmto príjmom si môžeš dať občas voľno?

??

Späť k rozvoju celého života a ako to vyzerá v praxi:

Môj osobný rozvoj

Na strednej škole som býval stále chorý, nerozumel som si so spolužiakmi a učiteľmi, učil som sa veci, ktoré ma nebavili a nemal som žiadne peniaze. Mal som veľa voľného času a tak som ho investoval do vzdelávania sa.

Postupne som sa naučil, ako si zarobiť prvé peniaze a ako si ich udržať. Zarobiť tým, že robím to, čo ma baví.

Naučil som sa sociálnej inteligencii, naučil som sa vnímať reč tela a otvoril som sa druhým ľuďom - kompletne som vymenil svoje okolie a dnes mám okolo seba z 95% ľudí, s ktorými si rozumiem a s ktorými máme super, hlboké, dôverné a kamarátske vzťahy.

Začal som sa viac zaoberať svojimi chorobami. Kvôli tomu som sa začal zdravšie stravovať, zlepšil som svoj spánok, netrénujem na 110%, ale tak, aby to bolo dlhodobu udržateľné. Vyhýbam sa stresovým situáciám. Viem, kedy si mám odpočinúť a aké doplnky výživy mám brať. Moje zdravie je takto lepšie.

A ako som na tom s voľným časom?

Pracujem na veciach, ktoré ma bavia, čiže na jednej strane sa dá povedať, že sa zabávam.

Na druhej strane, musím byť úprimný - moja práca je mentálne náročná.

A práve kvôli tomu potrebujem viac zábavy a uvoľnenia ako kedykoľvek predtým... a mám ho. Doprajem si ho. Pozerám filmy. Robím párty. Chodím na párty. Chodím do wellness. Učím sa fotiť. Hrávam sa hry.

Ako rozvíjať celú hviezdičku života pre vyššiu životnú spokojnosť?

Musíš začať od najslabšieho článku. Darmo máš super skvelú produktivitu, pokiaľ si sám. Stále ti bude v živote niečo chýbať (toto bol dlho aj môj prípad).

Darmo robíš to, čo ťa baví a máš skvelé vzťahy, pokiaľ musíš vyžiť z 350€ mesačne.

Tiež je dôležité sústrediť sa na to, kde je tvoje obmedzenie.

Chceš zarábať veľa peňazí ako programátor, vieš všetky programovacie jazyky, ale máš strach vypýtať si peniaze. Darmo budeš rozvíjať svoje silné stránky a byť lepší kóder, keď si aj tak nevypýtaš viac - pracuj na svojom strachu a nájdi spôsob, ako sa ho zbaviť.

Preto si musíš stanoviť, ktorá z týchto častí je na tom u teba najhoršie a smerovať svoju pozornosť práve sem.

Pozornosť... Ako mám smerovať pozornosť... Ako sa mám sústrediť...

Sakra, ako sa mám sústrediť a byť produktívny, keď ma furt vyrušuje Facebook, kamoši, maily a keď musím držať v hlave všetky veci... ?

Martin, nemáš na toto niečo, keď už sme tu?

??

Ale čoby nie. Jasné, že mám.

Prevráť stránku a poviem ti niečo o tom, ako sa sústrediť. Tajomstvo. Juj.

Strategické vzdelávanie a rekordná osobná produktivita

Verím tomu, že keď čítaš túto knihu, chceš vo svojom živote pracovať hlavou. Odmieťaš otročiť od rána do večera v továrni a chcel by si sa seberealizovať aj prostredníctvom svojej práce.

Práca hlavou - premýšľanie - však so sebou prináša svoje vlastné problémy.

Existuje totiž trenie – informačný pretlak – ktorý zabraňuje tomu, aby si efektívne premýšľal.

Príklady:

1. **Neustále vyrušovače** (Facebook, telefonáty, kolegovia)
2. **Stále rozdrobená pozornosť** (vyrušovače, články na webe, informačný šum)
3. **Paradox voľby** (mám chudnúť nízkosacharidovou, alebo nízkotučnou, alebo kapustovou diétou)
4. **Multitasking** (robím 3 veci naraz, ani jednu poriadne)
5. **Neporiadok v našich životoch** (v pracovnom prostredí, doma, v počítači, vo vzťahoch)
6. **Nikdy nedosiahneme stav prúdenia** (stav prúdenia je vtedy, keď sa sústreďíš 1 a viac hodín iba na jednu vec)
7. **Náš inštinkt, ktorý nám (kvôli 1.-6.) bráni ovládnuť schopnosť** (nevieš sa sústreďiť, aby si niečomu hlboko porozumel, alebo niečo dokončil)

O chvíľu ti dám môj najlepšie návod, ako sa s týmto popasovať. Cítim však potrebu ukázať ti veci, ktoré si dnes možno neuvedomuješ, no neuveriteľne ti ubližujú (a dajú sa strategickým vzdelávaním odstrániť).

\$588 miliárd dolárov ročne je spláchnutých do kanála

- Prerušená práca dnes zožerú 28% pracovného času "knowledge workera"
 - Rich Schefren, Attention age doctrine
- 28 miliárd pracovných hodín v USA je tak stratených
 - Pri mzde 21\$/hod je to \$588 miliárd dolárov ročne (5x HDP Slovenska, alebo všetky predané výrobky Apple za posledné 4 roky tak idú každý rok do kanála)

Ničíš si vzťahy

- **V Británii strávi rodič znalostný pracovník - AKA zarába hlavou – viac času vybavovaním e-mailov, ako so svojimi deťmi**

Chceš sa učiť ako blbec, alebo chceš byť chytrý?

- Glenn Winson na King's College v Londýne robil v roku 2005 experiment. Dal IQ test 2 skupinám ľudí s rovnakým IQ. Jedna mala plný čas na sústredenie sa. Druhí boli vyrušovaní e-mailami a telefonátmi, ktoré mali ignorovať.

- Výsledkom bolo, že hoci mali e-maily a telefonáty ignorovať, mali o 10 bodov nižšie IQ. Pre porovnanie, to je 2,5x väčšie zhoršenie ako pri marihuane.

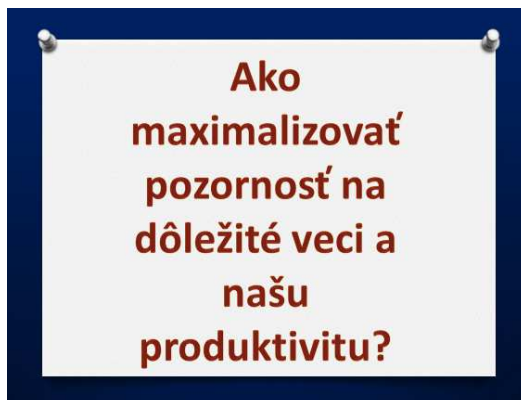
Nič nedokončíš

- Gloria Mark z University of California Irvine prišla na to, že priemerný znalostný pracovník (ten, čo zarába hlavou) je vyrušovaný každých 11 minút
- Lenže trvá 10-60 minút, kým sa začneš naplno sústrediť na učenie, či projekt

Multitasking

- Prepínanie medzi viacerými úlohami znižuje efektivitu o 20-40%
 - University of Michigan

Hrozné, že?



Väčšina z týchto problémov je spôsobená tým, že máš ustavičnú potrebu hľadať nové a nové informácie.

Či už je to potreba byť stále v kontakte, alebo túžba vybavovať maily, alebo túžba odoberať všetky newslettere, alebo túžba byť informovaný v 500 000 rôznych oblastiach - jedná sa o informačný pretlak - obrovský problém 21. storočia.

Prečo sa to deje?

??

Ak nedokážeš rozlíšiť medzi tým, čo nevyhnutne potrebuješ a čo sú veci, ktorých sa môžeš zbaviť, máš pocit, že potrebuješ vedieť všetko.

Že potrebuješ mať pod kontrolou Facebook. Že potrebuješ čítať všetky články, lebo by ti mohlo niečo uniknúť. Že potrebuješ byť stále v strehu.

Fajn... ale prečo sa to deje?

??

Toto je spôsobené práve tým, že nevieš, na čo sa môžeš s čistým svedomím vykašľať + Neuvedomuješ si dôležitosť tvojej pozornosti.

OK... Ale prečo?

??

Pretože nemáš istotu v to, že vieš, čo ti stačí pre dosiahnutie tvojich cieľov. A nevieš, čo môžeš dosiahnuť, keď na sebe budeš pracovať.

Toto nás vracia k tomu, že potrebuješ mať 100% jasno v tom, čo máš robiť pre dosiahnutie tvojho cieľa v každom jednom momente tvojho života, aby si mal 100% jasno v tom, na čo sa máš vykašľať. Akonáhle máš jasno v tom, na čo sa máš vykašľať, môžeš delegovať, môžeš sa zbaviť vyrušovačov a môžeš upraviť svoj spôsob práce.

Woowooow! Toto je doosť dobré, Martin. Už chápem, že je potrebné sa strategicky vzdelávať. Vieš mi ale povedať niečo, čo by som mohol využiť v praxi už teraz? Vieš, chcel by som mať lepšiu pozornosť už dnes.

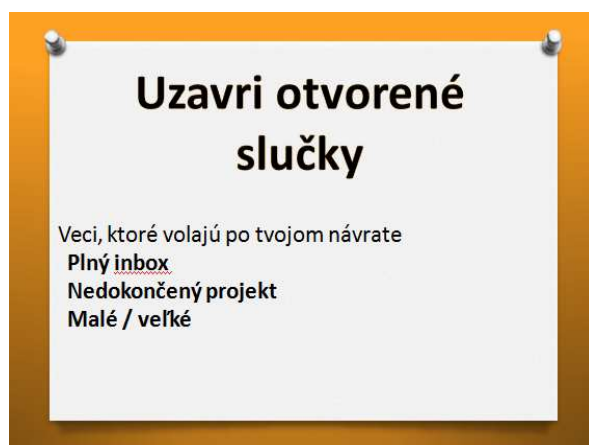
Noo... že si to ty, môj čitateľ / moja čitateľka, tak dobre.

Tu sú dve cvičenia, ktoré si môžeš urobiť hneď teraz:

1 - Predtým, než pôjdeš pracovať alebo sa učiť, sa odpoj.

1. Odhlás sa zo všetkých sociálnych sietí, vypni si mobil, notifikácie, maily. Odhlás v zmysle LOG OUT, aby si odtiaľ aj mentálne vypoľ
2. Vezmi budík a nastav ho na 25 minút
3. Na slúchadlách si pusti klasickú hudbu (Vivaldi, Chopin) pre učenie, alebo modernú a energickú pre prácu (mne funguje dobre dubstep a drum'n'bass)
4. Týchto 25 minút sa venuj iba jednej činnosti. Iba učeniu. Iba práci. Iba produktívnym veciam

Toto ti umožní pracovať produktívne.



Ďalšie cvičenie ti umožní pracovať s čistou hlavou:

Odstráň dennodenné frustrácie a otvorené slučky. To sú veci, ktoré si ustavične pýtajú tvoju pozornosť.

Neporiadok v počítači, v pracovnom prostredí, v osobnom živote, vo vzťahoch. Odstráň veci, ktoré ťa otravujú a dokonči tie, ktoré máš načaté.

2 – Pozametaj svoju myseľ

1. Spíš si zoznam všetkého, čo si pýta tvoju pozornosť.
2. Rozhodni sa, čo s tým spravíš - jedno po druhom

3. Vždy naraz len spracúvaj len jedno

Toto ťa zbaví informačného trenia, vyčistí ti myseľ, nebude ti tak utekať a bude sa ti lepšie pracovať.

Samozrejme, v osobnej produktivite sú ďalšie problémy a tieto cvičenia nie sú spása celého sveta.

Ako sa zbaviť prok*astinácie – večného odsúvania práce a učenia na neskôr

Prok*astinácia... nechce sa ti pracovať, odkladáš prácu na zajtra, alebo na pozajtra... odkladáš učenie až kým nie je neskoro. Bavili sme sa, že jej skryté príčiny sú tieto:

- Nebaví ťa tvoja práca
- Pracuješ na málo významných veciach
- Máš v hlave zmätok - nevieš, kde máš začať a ako máš ďalej pokračovať.
- Preto ideš hľadať informácie a nakoniec skončíš s informačným pretlakom

Predstav si však, že ťa tvoja práca baví. Vieš, aké je top 1% aktivít, ktoré potrebuješ robiť pre dosiahnutie svojich cieľov najrýchlejšie, ako sa dá a tým pádom vidíš vo svojej práci maximálny zmysel.

Máš 100% jasno v tom, na čom máš pracovať a môžeš sa do toho rovno pustiť. Ak ťa otravujú informácie, s čistým svedomím sa na ne môžeš vykašľať, pretože vieš, že pre teba viac nie sú dôležité.

Vďaka tomu pracuješ s maximálnym sústredením, s maximálnym výkonom aj niekoľko hodín vkuse.

Môj príklad:

Ako píšem túto knihu, mám za sebou odrobených 3,5 hodiny takmer bez prestávky a nemám žiaden problém pracovať ďalších 3,5 hodiny.

Viem, že v tomto momente nie je nič dôležitejšie

Viem, že všetko ostatné (manažment, maily, kamaráti na FB, nahrávanie pozvánky na prednášku, ktorú mám o 5 dní) počká.

Viem presne, prečo je moja momentálna náplň práce dôležitá, ako zapadá do celkového projektu pre moje podnikanie a ako vplýva na ostatné oblasti môjho života.

Nielenže vďaka tomuto budem mať peniaze, ale presvedčím tisícky ľudí, aby sa vzdelávali strategicky - mali lepší život. Nielenže vďaka tomu budem mať peniaze, ale vďaka peniazom budem mať viac voľného času, vďaka čomu budem môcť byť viac s mojimi blízkymi. Budem mať viac zábavy a viac času na cvičenie.

Už chápeš, prečo je také jednoduché mať vysokú produktivitu? Ľahko sa učiť? Ľahko sa sústrediť?

Môžeš to mať aj ty... žiadna prokrastinácia... maximálne sústredenie sa... učíš sa prácou... nestrácaš čas informačným pretlakom... máš stále čistú myseľ...

Spoločnosť ti dnes bude tvrdiť, že nemôžeš zarábať tým, čo ťa baví, no irónia je, že je to úplne naopak.

Spoločnosť hovorí:

Najprv sa vzdelávajú 5 rokov v tradičných školách, kde sa aj tak učíš veci, ktoré sú buď neaktuálne, alebo behom pár rokov budú.

Potom si nájdí zamestnanie v nejakej úplne inej oblasti, ktorá ťa nebaví, lebo tam zarábaš "dobrých" 767€ mesačne (priemerná mzda absolventov VŠ 2009).

A potom majú všetky možné problémy s produktivitou (prokrastinácia, problémy so sústredením).

Nebaví ťa to, nemáš nejaké extra výkony, žiadne povýšenia, nikam sa neposúvaš, stojíš na mieste a pýtaš sa samého seba - je so mnou niečo zle?

Toto všetko ti spôsobí stres... a vyber si spôsob, ako sa s ním vyrovnáš... cigarety, sladkosti, alebo lieky...

Irónia odpovedá:

Máš 100% jasno v tom, čo chceš.

Vzdelávaš sa 1-2 roky len nevyhnutné schopnosti.

Robíš to, čo ťa baví a v čom vidíš 100% zmysel.

Nemáš žiadne problémy s produktivitou a pracuješ s maximálnym sústredením a minimom stresu.

Zdokonaľuješ sa praxou.

Ak podnikáš, časom máš viac a viac peňazí. Ak pracuješ, získavaš jedno povýšenie za druhým, takže máš viac peňazí a pracuješ menej.

Máš viac voľného času. Rozvíjaš ďalšie oblasti tvojho života. Vzťahy a zdravie.

Dobré čo?

Ale ono to je so stretegickým vzdelávaním ešte lepšie. Teraz sa ideme pozrieť do budúcnosti. Budúcnosti ľudstva.

Strategické vzdelávanie a prínos spoločnosti.

Mám pre teba dôležitú otázku, nad ktorou si sa pravdepodobne nikdy nezamyslel, ale ktorá má obrovský vplyv na celý tvoj život:

Kedy bude tvoj život naplnenejší? Keď sa budeš od rána do večera mordovať v predajni za pokladňou, alebo keď sa rozhodneš ísť za svojím snom a staneš sa najlepší slovenský športovec?

Kedy bude tvoj život naplnenejší? Keď budeš robiť prácu, ktorú dnes robia stroje (samoobslužné pokladne v Tesco), alebo keď nájdeš spôsob, ako dať do praxe Alcubierreho teóriu pre cestovanie nadsvetelnou rýchlosťou?

Kedy bude tvoj život naplnenejší? Keď budeš robiť prácu s minimálnou hodnotou, alebo keď budeš tvoriť niečo, čo má vplyv na celú spoločnosť? Na celú planétu?

Logická odpoveď je jasná: Väčší zmysel má robiť niečo, čo pomôže celej planéte. Ale teraz máš asi dve námietky:

Prvá je:

Čo také mám robiť?

Tu je odpoveď – chýba ti inšpirácia, nepoznáš svoje možnosti. Tak sa ťa pokúsím inšpirovať.

Toto sú veľkolepé technologické výzvy pre nasledujúce desaťročia (do roku 2100). Už sa na tom pracuje, ale sú potrebné chytré hlavy (tá tvoja!!!) na riešenie špecifických problémov.

- Kvantový počítač
- Programovanie v kvantovom počítači
- Nanotechnológie
- Ako spomaliť, alebo zastaviť starnutie
- Genetické inžinierstvo a modifikácia
- Tvorba orgánov z kmeňových buniek dostupná pre každého
- Prenosná magnetická rezonancia
- Zelené a inteligentné budovy v centrách miest
- Internetové pripojenie v rádoch terabajtov za sekundu
- Vytvorenie teleskopu, vďaka ktorému môžeme vidieť detaily planét vzdialených desiatky svetelných rokov
- Cestovanie na Mars a ťažba drahých kovov z asteroidov
- Presná predpoveď počasia
- Neviditeľný oblek
- Ako vyliečiť alzheimera, parkinsona a autizmus

Ďalej sú spoločenské problémy, ktoré je treba vyriešiť:

- Správne fungujúci vzdelávací systém v každej krajine na svete
- Pitná voda a dostatok jedla v každej krajine na svete
- Ako zabrániť vyhynutiu živočíchov
- Zvyšujúca sa úroveň stresu a depresie vo vyspelých krajinách
- Ako sa nezabiť so všetkou dnešnou technológiou

Je toho samozrejme viac, ale myslím, že si pointu pochopil. Za tieto vynálezy budú udelené Nobelove ceny. Prečo si jednu nezískať pre seba?

Druhá námietka:

Neverím, že na to mám, Martin.

V prvom rade si uvedom, že vlastnosti, ktoré na tebe tvoji rodičia a učitelia kritizovali, sú úplne v poriadku. Všetky predpoklady pre úspech v sebe nosíš už dnes. Vid' strana 16.

S týmto všetkým, nemusíš pracovať na tých najepickejších veciach na svete a nemusíš vôbec pracovať v technológiách. Máš viacero možností:

Ku každej novej technológii vznikne masa nových služieb. K sociálnym sieťam vznikli povolania ako:

- Expert na PPC reklamu na sociálnych sieťach
- Expert na marketing cez Facebook fanpage, ostatné sociálne siete a blogy
- Expert na to, ako sa sústrediť - netraviť čas stále iba na sociálnych sieťach (ja)

Tu je príklad niektorých povolání očakávaných v roku 2030 podľa The Foresight Network:

- Nano-medik
- Social networking policajt
- Orbitálny pilot
- Vertikálny farmár
- Virtuálny právnik
- Online učiteľ
- Expert pre kontrolované chovanie rýb

Vždy môžeš s technológiami a s novými službami podnikať.

Bude treba menežovať ľudí. Predávať nové výrobky a služby. Robiť im marketing využitím nových spôsobov komunikácie – nových technológií.

Nooo, to znie zaujímavo!

Ale Martin, čo ak stále neverím, že na to mám?

OK, pozri sa. Tieto veci sa stanú tak, či tak. Orbitálny pilot bude také bežné povolanie ako dnešný pilot. Virgin Galactic plánuje spustiť komerčné lety do vesmíru už v tomto roku.

A ak si neveríš...

V prvom rade sa musíme pozrieť na to, čo môžeš robiť už dnes - potrebuješ poznať svoje možnosti.

A následne, keď to rozdrobíš na dielčie ciele, tak to nie je až také ťažké.

- Zčať sa zaujímať o matematiku a fyziku a robiť si voľne dostupné kurzy z MIT, Khanacademy a ďalších stránok...
- Naučiť sa schopnosti efektívneho učenia...
- Nájsť si ľudí, ktorí ma môžu doučovať, motivovať a inšpirovať...
- Naučiť sa hovoriť anglicky...
- Zarobiť a odložiť si niekoľko tisíc eur...
- Keď som si istý, že viem o matematike a fyzike viac než všetci moji rovesníci, podať si prihlášku na dobré univerzity vo svete...
- Získať štipendium na dobrej univerzite v USA (nemusí byť Harvard, stačí aj jedna z top 100)...
- Študovať matematiku a fyziku tam, mať konkurenčnú výhodu, lebo som sa vzdelával sám, štúdium ma naplňa...
- Promujem ako jeden z najlepších a vyberám si super skvelý projekt, na ktorom idem pracovať... podľa chuti... programovanie? Kvantové programovanie? Nanotechnológie?

Čo povieš?

Už to nie je také nezvládnuteľné. Akonáhle máš 100% jasno v tom, čo máš robiť, získavaš ohromné sebavedomie a strach odchádza preč.

Znie to lepšie, ale... čo ak stále neverím, že mám na to, byť tak veľmi prínosný spoločnosti?

Dobre. Beriem.

Nový spôsob vzdelávania, ktorý ti tu ukazujem, v tebe možno vyvoláva pochybnosti typu: „Môžem ja toto vôbec dokázať?“ alebo „Ono je to fajn, Martin, ale dokážeš to naučiť práve mňa?“

Ja ťa chápem a v prípade, že ťa zaujíma moja pomoc, ti poviem toto:

Celý môj kurz je postavený tak, že ťa prevediem krok-za-krokom metódou, ktorá funguje univerzálne.

Čiže bez ohľadu na to, kto si, odkiaľ si, alebo čo si doteraz zažil, aké máš sebavedomie, akú máš sebadôveru, dokážem ťa previesť celým strategickým vzdelávaním. Bodka.

Ak ti niečo nebude jasné, zodpoviem na tvoje otázky online. Vysvetlím najmenšie detaily.

Možno sa ti teraz zdá, že je to zložité. Príliš mnoho vecí, príliš veľa faktov, jasné. Ale to je len tým, že si zatiaľ nemal možnosť postupovať krok-za-krokom. Je to len tým, že si sa učil tradičným školským spôsobom, kde ťa učili ľudia, ktorí nevedia, **ako správne učiť druhých**.

Veď uznaj sám, aké koncepty som ti vysvetlil doteraz v priebehu knihy, a to si sa ani poriadne nezastavil v čítaní, a to sa ani nepoznáme a to čítaš knihu iba nejakú chvíľu.

Vieš, zo všetkých pochvál, ktoré som kedy dostal, mi robí najväčšiu radosť uznanie, že dokážem povedať zložité veci tak jednoducho, že ich pochopí každý. Už Leonardo da Vinci hovoril: „Najvyššia forma dokonalosti je jednoduchosť.“ Ja sa toho držím a vedia to o mne aj druhí:

„Veľmi sa mi páči Martinova práca - ako ju jednoduchým spôsobom dokáže priblížiť jednoduchým ľuďom a dokáže ju hlavne naučiť.“

Andy Winson, Expert na osobný rozvoj a autor bestselleru Mysli, konaj, zbohatni

www.andywinson.com

„Tvoje kurzy jsou super, přehledný a srozumitelný! Je na tobě úžasný, že dokážeš říct složité věci, tak jednoduše, že je pochopí každý ;-))“

Michal Kučera, absolvent kurzov Hackol som učenie a jazyky

„Vďaka Martinovi dnes chodí po uliciach veľa mladých, ktorým pomohol pri problémoch s učením a doslova im zmenil život. Keď som sa dostala k jeho e-bookom, začala som ako učiteľka vidieť cesty, ako by sa dalo pomáhať učiteľom a rodičom, aby sa s deťmi začali učiť inak.“

Stanka Sobolová, bývalá učiteľka, podnikateľka a moja klientka

<http://stastna-zena.sk/>

<http://www.edu-synergies.sk/>

„Je úžasné, že Martin v takom mladom veku dokázal vypracovať ucelený systém na pomoc pri učení, ktorý vedia využívať všetky vekové kategórie. Pochopenie a vystihnutie toho, čo je pri vzdelávaní strategické a dôležité, je v súlade s našou rýchlo sa meniacou dobou. Jeho práca je autentická, všetko si odskúšal na sebe a postupne zlepšoval, nie je to len prázdna teória z kníh. Pre študentov uveriteľný a priateľný, pretože je ich veková kategória a rozpráva ich jazykom. Pre dospelých je to dobrý dôvod uvedomiť si, že sa učíme celý život a sila je vo flexibilitate aj v tejto oblasti.“

Lucia Synčáková, podnikateľka, organizátorka festivalu osobného rozvoja Inner Winner Slovensko

www.inner-winner.sk

www.lapis.sk

Čiže, aby som zodpovedal na tvoju otázku:

ÁNO, dokážem ťa to naučiť.

Dokážem ťa to naučiť a to tak, že sám budeš prekvapený výsledkami, aké dosiahneš. A to s ďaleko menším úsilím, než by si si myslel, že je kedy možné.

Maťko, no, teda... to, čo hovoríš, znie veľmi dobre.

Ale ešte by som chcel vedieť niečo viac. Chcem na sebe pracovať už teraz a nechce sa mi čakať na kurz.

Vieš mi poradiť, ako si spravím taký plánik krátkodobých cieľov, ako si mi ukázal vyššie?

Lebo ten je síce pekný, ale na mňa sa nehodí?

Niečo také, krok-za-krokom, ako hovoríš. Že by som mal možnosť vyskúšať niečo konkrétne.

Super, som rád, že sa pýtaš.

K tomu som sa chcel totiž dostať.

Strategické vzdelávanie, dosahovanie cieľov a podobne... je to krásne, ale má to svoje úskalia. Ale dám ti návod, ako cez niektoré prejsť už teraz.

Čaká ťa na ďalšej stránke...

Dobre, povedzme, že som ťa bud' presvedčil, že sa potrebuješ vzdelávať strategicky, aby si uspel, alebo si to už vedel

Teraz sa podme pozrieť, aké obmedzenia ti stoja v ceste.

S dosahovaním cieľov je totiž jeden celosvetový problém.

Rozvoj osobnosti a profesionálny rozvoj sa zaoberajú dosahovaním cieľov. Predávajú ti rôzne kurzy, ktoré ti pomôžu v rôznych oblastiach, kde školstvo zlyháva.

Ak sa však pustíš do rozvoja osobnosti a internetového vzdelávania **bez stratégie**, čakajú ťa tieto problémy:

- Budeš tráviť stovky večerov čítaním článkov o osobnostnom raste, budeš vedieť obrovské množstvo informácií, ale nebudeš mať žiadnu reálnu schopnosť.
- Budeš míňať stovky eur na knihy, ale nenaučíš sa žiadnu zručnosť.
- Možno sa aj naučíš nejaké zručnosti, ktoré sú fajn. Ale nepasujú do tvojej stratégie, nikam ťa neposunú.
- Budeš preťažený informáciami, mať chaos v hlave... o tom sme sa už bavili pár strán dozadu.

To ti hovorím ako dobre mienenú radu, keďže som si to s mojimi priateľmi zažil.

Netvrdím, že nemáš kupovať knihy a kurzy a konzultácie. Určite áno.

Ale potrebuješ na to mať stratégiu - potrebuješ ich správne nakombinovať, aby si získal nevyhnutné schopnosti potrebné pre tvoj cieľ a mal tak reálne výsledky. Nerozvíjal iba svoj potenciál

Pretože škaredá pravda mnohých koučov rozvoja osobnosti je, že...

Absolvovanie seminárov a kurzov bez stratégie rozvíja iba tvoj potenciál a nie tvoje výsledky.

Už sme sa bavili o rozdiel medzi potenciálom a výsledkami.

Tvoj potenciál sú všetky silné časti tvojej reťaze. Sú to všetky tvoje silné stránky. Avšak, pokiaľ máš niekde obmedzenia, tak ťa zväzujú a tvoj výkon je malý. Super programátor, ktorý chce zarábať, ale bojí sa vypýtať si peniaze od druhých.

Nerozvíjali sme to ďalej, no do tvojho potenciálu spadajú veci ako:

- Tvoja inteligencia
- Tvoje vzdelanie
- Tvoje schopnosti
- Tvoja ochota pracovať 100 hodín týždenne
- Tvoje kontakty

- "Tajné techniky" rôznych oblastí
- Pozitívne myslenie
- Tvoje silné stránky
- Tvoja vytrvalosť
- Tvoje šťastie
- Tvoj talent
- Rozvíjanie vecí z oblasti vzťahov, keď máš príjem 240€ mesačne a chceš mať 1240€.
- Rozvíjanie tvojej efektivity práce, keď robíš na veciach, ktoré ťa nebavia

Rozvoj týchto vecí je krásny. Ale neprináša to výsledky, pokiaľ tvoje obmedzenia zostávajú rovnaké.

Ono s tými obmedzeniami je to celá veda. Dokonca sa to volá Teória obmedzení (z anglického Theory of Constraints).

Hlavný problém týchto obmedzení je, že si ich človek neuvedomuje. Môžu byť rôzne. Napríklad:

Obmedzujúce presvedčenia: Sem spadajú rôzne strachy

Toto je prípad toho šikovného programátora, ktorý si nedohodol žiaden obchod, lebo si bál vypýtať peniaze od svojich klientov. „Nevypýtam si od neho peniaze, lebo je mi to blbé si pýtať peniaze.“

Ďalší príklad je, „nechcem sa stať športovcom, lebo by s tým moji kamoši nesúhlasili.“

„Neotvorím sa druhým ľuďom, lebo sa bojím, že by ma zranili.“

Racionálne obmedzenia: Chyby v rozmýšľaní

Bavil som sa s inou klientkou. Šomrala: „Ja na to nemám, ja som taká lenivá, mne sa nechce na týchto cieľoch pracovať.“ Myslela si, že toto je jej obmedzenie. Avšak zistili sme, že vôbec nie je lenivá, iba nevidela zmysel v naháňaní sa za peniazmi 16 hodín denne.

Jej obmedzenie totiž bol spôsob, akým doteraz zvyšovala svoj príjem. Myslela si, že keď chce mať viac peňazí, musí pracovať viac hodín. Pričom fakt je, že keď chce mať niekto veľa peňazí, nemusí pracovať viac hodín, ale chytrejšie a produktívnejšie.

Hoci ona sama je vysoko inteligentná a vo svojej práci produktívna, toto jej uniklo.

Procesné obmedzenia: Máš pracovné a myšlienkové procesy, ktoré sú kontraproduktívne

Väčšina tvojich obmedzení spadá sem. Sú to veci ako:

- Nevieš, ako skĺbiť dnešnú prácu/školu so strategickým vzdelávaním a práci na tvojej vízii

- Nevieš, ako sa efektívne učiť a efektívne pracovať, aby si stíhal všetko, čo chceš a mal pritom voľný čas
- Tvoji rodičia ti nedovolia vykašľať sa na školu a ísť si za svojím snom
- Tvoje okolie ťa brzdí v tom, čo chceš robiť
- Mýliš si príčinu s dôsledkom
- Mýliš si koreláciu s kauzalitou. Korelácia je, že vec A sa zároveň ako vec B. Kauzalita je, že A spôsobuje B. Ľudia intuitívne predpokladajú, že dve navzájom nesúvisiace veci musia mať niečo spoločné a potom na základe toho robia zlé rozhodnutia

A potom tie, ktoré sme už rozoberali:

- Nepoznáš svoje možnosti
- Nevieš, ako má tvoj cieľ vyzerať
- Nevieš, čo ti chýba, aby si ho dosiahol
- Akonáhle si si nie 100% istý, čo potrebuješ, začneš sa venovať hlúpostiam
- Pristupuješ k učeniu tak ako ťa to naučili v škole
- Nevieš riešiť problémy bez zháňania informácii
- Nepoznáš tvoje hlavné obmedzenie, tvoj najslabší článok reťaze, ktorý ti bráni uvoľniť všetok tvoj potenciál
- Nevieš odstraňovať obmedzenia a prekonávať prekážky

Takto obídeš prekážky, ktoré ťa čakajú

Spýtaj sa väčšiny ľudí, čo chcú v živote robiť a budú mať naozaj problém dať ti jasnú, definitívnu odpoveď.

Ale ak sa tej istej skupiny ľudí spýtaš: „Čo si si istý/á, že nechceš v živote robiť?“ budú rozprávať hodiny a hodiny vkuse.

Myslím, že je to tak dané. My ľudia, sme lepší v:

- Určovaní vecí, ktoré nechceme oproti tomu, čo chceme...
- Určovaní našich slabých stránok oproti našim silným stránkam
- Vymenovávaní prekážok, ktoré nám stoja v ceste oproti určovaniu mini-úloh nevyhnutných pre dosiahnutie našich cieľov.

Takže, čo teraz spravíme, je, že vezmeme náš prirodzený talent na hľadanie negatívnych vecí, aby sme vytvorili plán na odpálenie všetkých zábran, ktoré stoja v ceste za tvojim epickým životom.

Systém plánovania, ktorý použijeme, je rovnaký ako ten, ktorý som použil na vytvorenie tejto knihy a kurzu, ktorý prichádza. Taktiež je zodpovedný za desaťtisíce úspešných príbehov firiem zo zahraničia.

Je zľahka založený na princípoch myšlienkového procesu z Teórie obmedzení.

Pár mesiacov dozadu som sa tento myšlienkový nástroj naučil používať a uvedomil som si, že je to lepšie, než hocijaké iné pamäťové techniky, aké som kedy v živote použil.

A to vrátane mocných myšlienkových máp.

Nazýva sa „strom predpokladov“ a je to formalizovaný proces, ktorý vezme náš cieľ, určí, čo nám momentálne stojí v ceste a pomôže nám zmapovať plán. Plán na prekonanie prekážok a dosiahnutie nášho cieľa tým najrýchlejším a najistejším spôsobom, aký je možný.

Je to veľmi rozdielny prístup k plánovaniu, než všetko, s čím si sa kedy v živote stretol. Nie je to tzv. „reverzné inžinierstvo,“ kde vezmeš cieľ a ideš späť, aby si zistil kroky, ktoré sú potrebné k jeho uskutočneniu.

Miesto toho vezmeme náš cieľ a odkryjeme všetky dôvody, prečo sme ho ešte nedosiahli. Tým, že toto robíme, tak vlastne určujeme prekážky, ktoré nám stoja v ceste. A potom vytvárame plán na prekonanie týchto prekážok najrýchlejším spôsobom.

Keď skončíme, máme pred sebou zrozumiteľnú mapu, podľa ktorej môžeme kráčať a dovedie nás k našim cieľom v tom najkratšom možnom čase. Vďaka tejto mape vlastne určíme, čo je to 1% najdôležitejších vecí, ktoré treba robiť.

Začneš s víziou pre svoje povolanie. Ak nemáš víziu, tak ju vytvoríš. Nemusí to ísť do detailu a nemusíš to vizualizovať niekoľko hodín. V tomto prípade je ideálna vízia pre fungovanie v tvojom povolaní máľinko hmlistá. Nazval by som ju skôr trajektóriou – smerom, kam sa chcem uberať.

Tvoj cieľ, tvoja vízia je teda smer, ktorým sa chceš uberať, tým pádom ti umožňuje meniť svoj prístup podľa toho ako sa mení doba.

Keď máš víziu, pokračuješ ďalej.

Spíšeš si všetky prekážky, ktoré ti dnes stoja v ceste. Všetky dôvody, kvôli ktorým si dnes ešte nedosiahol víziu pre tvoje povolanie. Všetko, čo ti dnes stojí v ceste.

Keď si vytvoril tvoj zoznam prekážok, je čas ich zmeniť na krátkodobé ciele. Spravíš to tým, že prevrátiš negatívne tvrdenia na pozitívne.

Tým, že meníš prekážky na ciele, prestávaš v živote tápať a začínaš premýšľať cieľavedomo.



Následne si rozstrihaš papier na malé štvorčeky, alebo použiješ lepky. Na ne spíšeš svoje krátkodobé ciele.

A s nimi určíš poradie, v akom sa do svojich krátkodobých cieľov pustíš. Čo musí ísť ako prvé? Čo nasleduje ďalej? Ktoré ciele mi prinesú najväčšie zlepšenie v najkratšom možnom čase? Ktoré ciele musím splniť, aby som sa mohol pustiť do ďalších?

Nakoniec prichádza čas to celé zmapovať: Všetko, čo sme doteraz spravili dávaš do vizuálneho formátu, ktorý je jasný a zrozumiteľný a ktorý môžeš ľahko odkomunikovať druhým.

Aby som to zhrnul, proces vyzerá takto:

1. Určíš konečný cieľ o ktorý ti ide
 - a. Koľko € chceš mať mesačne?
 - b. Koľko hodín chceš denne robiť?
 - c. Koľko € je to na hodinu pri 22 pracovných dňoch?
 - d. Čo má byť náplňou tvojej práce?
2. Odkryješ prekážky, ktoré ti stoja v ceste
 - a. Čo mi bráni v dosiahnutí môjho cieľa?
 - b. Prečo tento cieľ ešte nemám?
 - c. Spíš všetko, čo nemáš, čo ti chýba, čo ti prekáža
3. Premeniš tieto prekážky na krátkodobé ciele.
 - a. Prevrátiš negatívne tvrdenia na pozitívne tvrdenia
 - i. Nemám notebook, na ktorom by som mohol pracovať -> Kúpil som si notebook, na ktorom môžem pracovať
4. Pomocou kartičiek určíš, ako sú tieto krátkodobé ciele navzájom prepojené
 - a. Čo ide ako prvé?
 - b. Čo ide ako druhé?
 - c. Aby som mal B... Musím mať A... Aby som mal C... Musím mať B...
 - d. Chýba mi ešte niečo?
5. Máš zmapované, ako prekonaš všetky prekážky tvojimi krátkodobými cieľmi

Teraz, hoci musím povedať, že tento jednoduchý postup ťa posunie ďaaleko k odstráneniu prekážok v tvojom živote, je to len začiatok. Pravdepodobne narazíš na kvantum problémov.

Ale tento postup je skvelý začiatok! A ak potrebuješ ísť hlbšie, som tu pre teba. Dokonca, ukážem ti, ako ti viem pomôcť odstrániť všetky zábrany, ktoré ťa dnes obmedzujú. Už o chvíľu.

Predtým nás však čaká rekapitulácia toho, čo sme doteraz prebrali.

Úlohy pre teba

Ak si ako väčšina mojich čitateľov, tak si knihu zhltoľ na jedno prečítanie a nevieš sa dočkať záveru. To je super.

Avšak, ak by si iba prebehol túto knihu a neaplikoval by si cvičenia, ktoré som v nej popisoval, bola by to ohromná škoda tvojho času a tvojej pozornosti.

Preto som pre teba zhrnul úlohy, ktoré sa ti oplatí spraviť v nasledovnom poradí:

1. Choď a odpoj sa na prvých 25 produktívnych minút
2. Nainštaluj si AdBlock plugin do svojho prehliadača pre skrytie reklám
3. Pozametaj si svoju myseľ pre lepšie sústredenie sa
4. Sprav si MBTI test osobnosti, aby si zistil svoje silné a slabé stránky a odkryl tvoje potenciálne povolania. Ak vieš po anglicky, môžeš si o sebe viac prečítať tu:
<https://www.personalitypage.com/html/home.shtml>
 - a. Inšpiruj sa na internete spôsobmi, ktoré som ti poradil v kapitole Strategické vzdelávanie – mapa tvojho života
5. Stanov si cieľ / smer, ktorým sa chceš vo svojom živote, alebo v nasledujúcich rokoch uberať
6. Spíš si zoznam prekážok, ktoré ti stoja v ceste
7. Stanov si krátkodobé ciele, na ktorých môžeš pracovať už dnes
8. Sprav si jednoduchý strom predpokladov, aby si videl, ako spolu krátkodobé ciele súvisia
9. Pýtaj sa samého seba otázku: Aká je top #1 vec, ktorú dnes môžem spraviť / ktorú sa dnes môžem naučiť pre dosiahnutie môjho cieľa?

Tieto úlohy si môžeš spraviť teraz. Alebo, ak sa už nevieš dočkať toho, ako ti viem pomôcť odstrániť všetky zábrany, ktoré ťa dnes obmedzujú a si zvedavý na prémiový kurz, ktorý pre teba chystám...

Tak otoč stránku...

Čas urobiť ďalší krok

V krátkom čase, ktorý sme spolu strávili, sme prešli obrovské množstvo materiálu. Poďme si to hrnúť, aby sme sa uistili, že chápeš všetky odhalenia, myšlienky a postupy, ktoré sme sa naučili.

Na začiatok som ti ukázal, že to nie je tvoja chyba, že sa dnes nevieš učiť a sústrediť.

Ukázal som ti,

- ako je vzdelávací systém a technologicko-spoločenská zmena zodpovedná za vysokú nezamestnanosť mladých ľudí.
- ako vzdelávací systém zabíja tvoju, tak dôležitú, chuť a ochotu vzdelávať sa po celý život
- ako sú mnohé vedomosti zo škôl v praxi nepoužívané a nepoužiteľné
- ako je demotivujúce študovať vysokú školu iba kvôli titulu
- že máš všetky vlastnosti, ktoré potrebuješ pre úspech, bez ohľadu na to, či sa ich škola snažila v tebe potlačiť

Povedal som ti dôsledky toho, čo sa stane, ak budeš pokračovať v tradičnom spôsobe vzdelávania kvôli technologicko-spoločenskej zmene, ktorá dnes nastáva.

- Ukázal som ti, že je dnes nemožné nevzdelávať sa a mať celý život dobrý plat
- Prezradil som ti, že vzdelávací systém, ktorý vznikol 200 rokov dozadu, sa musí od základov zmeniť
- Ukázal som ti, že je bláznovstvo spoliehať sa v roku 2014 na školský systém
- Odhalil som ti, že v budúcnosti bude ťažšie získať a udržať si dobrú prácu a mať naplnený život

Dal som ti nevyvrátiteľné dôkazy toho, že je nevyhnutné zmeniť spôsob, akým sa dnes vzdelávaš. Vysvetlil som ti, že je potrebné prevziať zodpovednosť za svoje vzdelávanie do svojich rúk a vzdelávať sa strategicky.

- Prebehli sme zmeny, ktoré nás čakajú v najbližších 7 rokoch a zmeny, ktoré nás čakajú v najbližších desaťročiach
- Vysvetlil som ti, že zatiaľ čo doteraz sa svet skoro vôbec nemenil, zmena sa stáva každodennou realitou

Povedal som ti o tom, aké úžasné je vzdelávať sa strategicky už dnes v porovnaní s tradičným vzdelávaním

- Riekol som ti ako sa môžeš vzdelávať kvalitnejšie a kratšie ako na vysokej škole
- Ukázal som ti, že vďaka strategickému vzdelávaniu môžeš zarábať viac peňazí, ako absolventi vysokých škôl

Dal som ti návod, ako sa strategicky vzdelávať

- Dal som ti návod, ako spoznáš všetky možnosti, ktoré dnes máš
- Povedal som ti, ako si stanoviť jednoznačný cieľ - smer - trajektóriu, po ktorej sa chceš so svojim povoláním uberať
- Vysvetlil som ti, že potrebuješ poznať svoje obmedzenia, aby si ich vedel odstrániť a zosilnil tak celú reťaz svojho života
- Vyonačil som ti, prečo je dôležité vedieť, na čo sa máš v živote vykašať
- Dal som ti návod - otázku - na zistenie toho, čo sa ti dnes najviac oplatí robiť
- Ukázal som ti, ako môžeš získať nevyhnutné schopnosti rýchlejšie vďaka technikám efektívneho učenia
- Spolu sme prešli, ako bude vyzeráť vzdelávací systém v dobe každodennej zmeny

Objasnil som ti, že vzdelávanie nie je len o peniazoch, ale že môžeš rozvíjať aj ostatné oblasti svojho života

- Dal som ti súbor vlastností a schopností, ktoré sa ti zídu pre lepšie zdravie, vzťahy, voľný čas, prosperitu a naplnenie svojho povolania

Ukázal som ti, ako informačný pretlak brzdí všetku tvoju snahu o úspech a ako sa ho zbaviť, keď máš jasno v tom, čo robíš

- Videl si, akú daň si vyberá infopretlak od tvojho života, produktivity, vzťahov a IQ
- Vysvetlil som ti, že infopretlak je spôsobený tým, že nemáš jasno v tom, na čo sa máš vykašať
- Venoval som ti dve cvičenia, ako sa lepšie sústrediť na učenie a na prácu
- Dal som ti návod, ako sa zbaviť prokrastinácie - večného odkladania práce a učenia na neskôr

Načrtol som, ako bude vyzeráť svet v budúcnosti a ako vďaka tomu môžeš byť úspešný

- Predložil som ti technológie, ktoré nás čakajú v najbližších rokoch a desaťročiach
- Naznačil som ti, aké povolania nás čakajú v najbližších rokoch a desaťročiach
- Poukázal som, že je jednoduché pripraviť sa na to už dnes

Dal som ti návod, ako nespadať do pasce rozvoja potenciálu, ale ako rozvíjať výsledky

- Predstavil som ti tri druhy obmedzení, ktoré ti bránia v tom, aby si sa naplno realizoval
- Dal som ti "strom predpokladov" na odpálenie prekážok z tvojho života a vypustenie tvojho potenciálu do sveta
- A mnoho ďalšieho...

Jediný spôsob, ako sa vzdelávať v 21. storočí

Bez ohľadu na to, ako mocné tieto koncepty a riešenia sú, prostá pravda je, že nie sú ušité na mieru pre teba, tvoje sny, tvoje povolanie, tvoj život a hlavne – tvoje obmedzenia, či už racionálne, procesné, alebo obmedzujúce presvedčenia.

Želal by som si, aby boli. Bohužiaľ je to nemožné spraviť v knihe ako je táto.

Ako som spomenul na začiatku našej spoločnej cesty, nepoznáme sa. Nevieš, čo je tvoje vysnené povolanie, čo je tvoj životný cieľ, ani smer, ktorým sa chceš uberať.

Tak isto neviem, aké prekážky a obmedzenia máš vo svojom živote.

Urobil som všetko, čo bolo v mojich silách, aby som z tejto knihy spravil uplatniteľný nástroj. Ale kvôli týmto obmedzeniam som schopný ísť iba po tadeto.

Čiže všetko, čo si sa doteraz dozvedel je v skutočnosti iba škrabanec na povrchu, iba náhľad cez kľúčovú dierku do obrovského sveta myšlienkových nástrojov, sebarealizácie a uplatnenia sa, ktoré môžeš dosiahnuť, ak investuješ svoj čas do správneho vzdelávania sa.

Aby sme to posunuli ďalej, si bude vyžadovať záväzok na oboch našich stranách. Ja som pripravený ho urobiť, ak si aj ty. Konkrétne, som pripravený ti pomôcť

Zarábať hlavou
a žiť tvoj sen

Aby som ti umožnil vzdelávať sa tak rýchlo a tak prakticky ako to robím ja a pár vybraných ľudí, s ktorými spolupracujem, rozhodol som sa urobiť prémiový 10 týždenný kurz pre niekoľkých vybraných študentov. Pod študentom mám na mysli každého a každú, kto je ochotný/á sa vzdelávať.

Jedným myšlienkovým systémom ťa za 2 mesiace naučím, ako odstrániť všetky obmedzenia v tvojom živote, ako mať 100% jasno vo svojom ciele, ako mať praktickú mapu na dosiahnutie cieľa, ako sa strategicky vzdelávať a ako sa uplatniť bez ohľadu na to, ako sa bude meniť svet.

Naučím ťa, ako sa učiť na skúšky za 20% času a ako sa učiť pre prax za 20% času.

Zlepšíš svoj mentálny výkon: Za 1 deň spravíš to, čo si predtým robil celý týždeň

Naučím ťa prekonávať prekážky a riešiť problémy – konštruktívne, kreatívne a kriticky premýšľať.

Pomôžem ti dosiahnuť tvoj cieľ za 1/10 času.

Hneď na začiatku chcem, aby si vedel, že tento kurz – nazývam ho Strategický Vzdelávací Systém 21. Storočia – nie je pre každého. Bude intenzívny. Uisťujem ťa, že nebudem márnitiť minútu tvojho času konceptmi, ktoré môžeš získať odinakadiaľ. Budeme pracovať rýchlo a produkovať výsledky ešte rýchlejšie.

Budeš potrebovať silného ducha, lebo tvoje spôsoby, ktorými dnes pristupuješ k vzdelávaniu a práci budú rozmetané na prach. Na ich miesto prídu nové myšlienkové nástroje a procesy, vďaka ktorým budeš vedieť pracovať hlavou v akejkoľvek oblasti.

V tomto programe sa nebudeme hrajať v rukavičkách, ani sa skrývať za školskými lavicami. Budeme mať k sebe bližšie, než v akomkoľvek kurze, ktorého som sa kedy zúčastnil. Ako môžeš očakávať, nemám inú možnosť, než obmedziť množstvo študentov, ktorí sa chcú vzdelávať.

Je to jediný spôsob, ako ti môžem venovať plnú pozornosť, ktorú si zaslúžiš, keď sa do môjho kurzu prihlásiš.

Pozornosť potrebnú na to, aby som spoznal teba, tvoje povolanie, tvoje vzdelávanie... A dokázal odhaliť tvoje obmedzenia, pomôcť ti vytvoriť mapu vzdelávania a dal ti všetky potrebné nástroje pre dosiahnutie tvojich cieľov v rekordne krátkom čase.

Musím ťa tiež varovať: Miesto v mojom kurze nebude lacné. Nie, nebudem od teba chcieť všetky tvoje úspory, ale cena vstupenky do môjho kurzu bude rozhodujúcim faktorom pre mnohých. A tak to musí byť pre tri dôležité dôvody:

Po prvé: Mám len obmedzené množstvo pozornosti a chcem, aby si z nej mal čo najviac.

Po druhé: Potrebujem vedieť, že si si úplne istý tým, že chceš na sebe pracovať. Tak istý, ako som si ja istý tým, že to dosiaheš.

Po tretie: Práca, ktorú spolu odvedieme ti vyprodukuje viac zisku, viac produktivity, viac epických nápadov a umožní ti riešiť najväčšie výzvy dneška jednoduchšie, než si dnes dokážeš predstaviť. Za to si zaslúžim férovú odmenu.

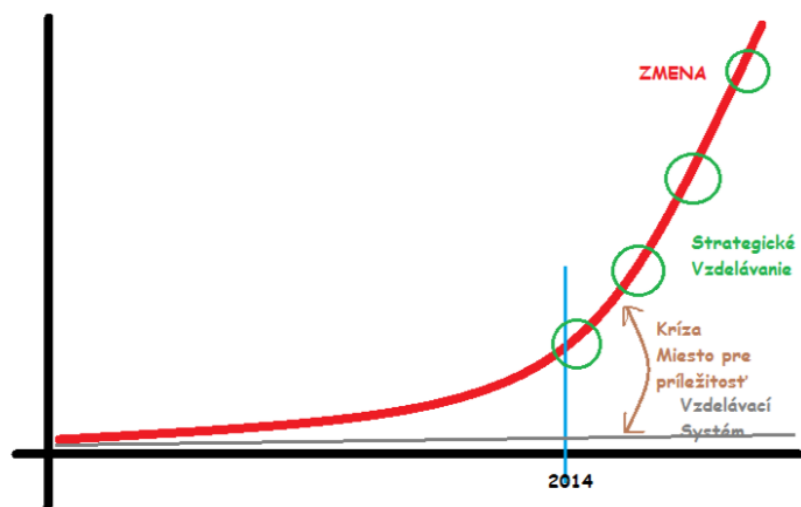
Máš na výber

Ak máš pocit, že som sa nechal uniesť a že to, o čom hovorím, je sci-fi, tak prosím pochop, že to sú všetko technológie a problémy, ktoré zažiješ behom nasledujúcich pár desiatok rokov - akurát na to dnes nemyslíš skrz všetok informačný pretlak.

Dnešné školstvo nemá šancu pripraviť ľudstvo na problémy a výzvy, ktoré prídu. Dnešné školstvo nemá na výber. No ty si vybrať môžeš.

Keďže školstvo nemá šancu obstáť v dnešnom svete a vo svete, ktorý prichádza, je tu priestor pre príležitosť.

Pokiaľ túto príležitosť využiješ, môžeš to byť ty, kto bude slávny vynálezca. Môžeš to byť ty, kto bude pracovať na epických projektoch ľudstva. Môžeš to byť ty, kto bude mať vysoký plat.



No môžeš tiež pokračovať v tradičnom vzdelávacom systéme v dôvere, že sa o teba postará. Prosím, nerob to.

V tom prípade ťa čaká kríza - kríza, ktorá sa bude iba prehľbovať, ako sa technológia a svet budú vzdďaľovať od školskej reality.

Zbytočne ťa čaká nezamestnanosť, práca za minimálnu mzdu, neistota a nenaplnený život.

Prosím ťa, rozhodni sa čo najskôr.

Čím dlhšie budeš otáľať s rozhodnutím vzdelávať sa strategicky, pre nevyhnutné schopnosti pre prax, tým bude pre teba ťažšie dostať sa naspäť do reality. Medzera medzi školstvom a technológiou bude totiž stále väčšia a väčšia.

A ak sa potom budeš chcieť dostať na tie najlepšie pracovné pozície, alebo medzinárodné univerzity, už pre teba nemusí zostať miesto. Lebo tie najlepšie trhy, povolania a univerzity si rozdelia ľudia, ktorí zareagovali skôr.

S týmto všetkým, do programu **Strategický Vzdelávací Systém 21. Storočia** sa teraz prihlásiť nemôžeš. Ešte nie. Stále je ešte množstvo nových myšlienok a nástrojov a stratégií, ktoré ti chcem predtým dať. Takže v priebehu nasledujúcich štyroch týždňov maj oči na svojej emailovej schránke, na mojom blogu a fanpagei.

Zašlem ti niekoľko ďalších videí, článkov a reportov, ktoré ti pomôžu učiť sa, všetko zdarma. Plus, ako sa budeme blížiiť k otvoreniu kurzu, zašlem ti detaily o Vzdelávacom Systéme 21. Storočia a zodpoviem na tvoje otázky, aby som ti pomohol spraviť správne rozhodnutie.

Takže zostaň nažhavený. Si len niekoľko dní od vzniku Vzdelávacieho Systému 21. Storočia – to najlepšie ešte len prichádza.

S pozdravom,

Martin Klára

PS: Zaujíma ma tvoj názor:

Ako by vyzeral tvoj život, keby si sa mohol naučiť hocijakú schopnosť a mať hocijaké povolanie?

Na akých veciach by si chcel/a pracovať?

Daj mi, prosím, tvoju odpoveď ako komentár tu:

<http://www.blog.porazskolu.sk/ako-sa-ucit-v-21-storoci>

